ضربالكليم

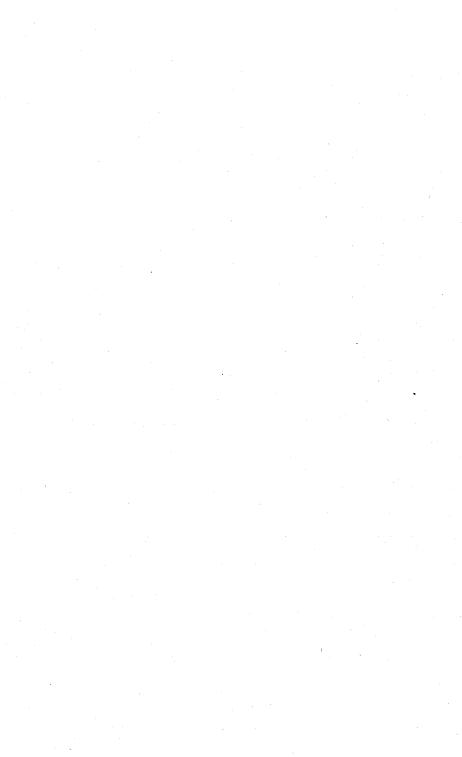
فِط رة الخرر لا تُطيق مُق اماً فألف السير دائب كالنسيم أَلفُ عَين تشق صخرك فاضرب بَعدَ غَوْص في (الذات) ضرب الكليم

إلى القارئين

فليس زجاجُك كُفء الحجر (١) فلا ترجُ في الحرب عَــزفَ الوتر ولحــنُ الدِمَا لا الميــاهِ الفِطرَ (٢) إذا لم تُصِب فى الحياة النظر و كفاح شديد معين الحياة دماء القاوب

⁽١) انت بالنظر الصائب صلب تطيق الصدام في الحياة ، وان لم يصب نظرك كنت كالزجاج لاتقوى على الصدام .

⁽٢) لحن المياه يستخرج من أوان تصف ويوضع فيها الماء مقادير مختلفة على نسب محددة ، ويضرب عليها . وهذه تسمى «جل ترنك» أي لحن الماء . فقال الشاعر أن الفطرة لحن دم لا لحن ماء . يعنى أن أنفامها تنبعث من دماء الناس لا من المياه .



تمهيــــد

(1)

يَقْظَـة « الذات » لا أراها بِدَيْرٍ إِن روحَ الشُعوب فى الشرق غاف إِن تَضِق بالجهاد فى الأرض ذَرعاً ليس من خيفة المات نجاة ليس يُخفي صروفَه الدهـرُ لكنْ قَـد مُنِحتُ الهشيمَ فى آسِيـا إذ

لا ولا تُجتلَى لدى المحراب من سموم الترياق، رهنُ غياب⁽¹⁾ فرامُ مسراك فوق ، السحاب⁽¹⁾ إن تر (الذات) هيكلامن تراب⁽¹⁾ لك قلبُ وناظرُ في حجاب أنّ نارى حديدة في التهاب⁽¹⁾

⁽١) الترياق : الأفيون ٠

⁽٢) يقول : أن لم يستطع الانسان المجاهدة على هذه الأرض ، فأشتغاله بالفلك وما وراءه حرام .

⁽٣) يرى اقبال أن الحياة الخالدة بقوة الذات . فمن حسب ذاته ترابا كالجسم لم يخلص من خشية الموت ·

⁽٤) نارى شـديدة الالتهاب فأنا قادر على احراق هشيم آسيا أي أممها التي هي كالهشيم أي ازالة مفاسدها واعدادها للحياة .

ذَنبُ إقبالِ البيانُ و إن كان شبيه الزمان نزر الوصال (۱) هاج أنف اُمه عكوفاً على الخشيخاش مَوْتَى ، إلى طيلاب المعالى فهييض ُ الجنساح آلِفُ دارٍ قد رَنا اليوم الفضاء العالى (۲) فعيض ُ الجناف ألتغريدُ في الأسحار فعين ومُتعين ومُتعين ومُتعين ألابصار (۲)

⁽١) اقبال قليل المخالطة للناس ولكن بيانه سائر فيهم ٠

⁽٣) اقبال دعا الى طلاب المعبالى العباكفين على الأفيون حتى طمحت الطير الداجنة كسيرة الجناح الى عنان السماء لتطير .

⁽٣) دعاء على اقبال بأن يحرم مما يحب من التفريد الح جزاء القاطه الغافلن ·

الفيس الأول

الإنسلائم وللمنيلمون

بسيبا لناإرتم إرتم

الصبح

يُدعى بيوم أو غــد في الأزمُنِ ظُــلَمَ العوالم ، من أذانِ المؤمنِ

إنّا لنجهل مطلع الصبح الذي الكنّما الصبح الذي ارتجّتْ له

لا إله إلا الله (*)

مُسْتَسرُ في الذات معنى بعيد مُسيفُ الذات فاطع غير ناب عصرنا يبتغى خليلا حَطوما إن دنياك مَوثن لا تصدِّق في متاع الغرور تسعى وتبغى يأ أسير الخسار والربح ينسى مال دنياك والبنون خداع هي أصنام واهم قد براها حبس العقل في مكان و وقت لا زمان ولا مكان في طم

(*) بنى الساعر هذه الأبيات على كلمة التوحيد بلفظها العربى فجهدت في الملاءمة بينها وبين الوزن وجعلتها ردفا وبنيت الروى قبلها على الهاء غير ملتزم حرفا أخر .

(١) الوثن جمع وأثن و الموثن مكان الأوثان ٠

الاستسلام للقددر

يقول اقبال في هذه الأبيات: ان المسلمين احتجوا بالقرآن في القصور عن السعى ، ومن هذا القرآن نفسه ملك المسلمون الآفاق وقد ركنوا اليوم الى القدر وكان عزمهم من قبل قدرا و والحق أن العبودية بدلت النفوس فرأوا حسنا ما كان عندهم قبيحا و

و بالقرآن قد ملكوا الثُريَّا وَكَان زَمَاعُهُم فَـدَراً خَفَيْتُ اللهُ يَّا فَيْتُ اللهُ مُنْسِيًّا فَمَا لَمُم رَضِيًّا

من القرآن قد تركوا المساعى إلى (التقدير) رَدُّوا كل سَعْيَ نَبِدِلْتِ الضَّائِرُ في إسسارِ

المعـراج

الذرة التى يملؤها الشوق تعلو على الشمس والقمر ، والدراجة اذا ملأ صدرها الحماس قاتلت الصقر ، فانما القوة الحق قوة الروح ، لا شيء يستعصى عليها .

تُغيرُ في عَرَصات الشمسِ والقمرِ دُرِّاجة آثملاً الأنفاسَ من شررَ سرائرُ الروح في المعراج فاد كر⁽¹⁾ ما زال مَدْلُكُ محتاجاً إلى القمر⁽¹⁾ وذَرَة طار فيها الشوقُ صاعدةً يارِفقةً المَرج ! تلقَى الصقرَ مُقدِمَةً المسلمُ السهمُ ، والأفلاكُ غايتُه جهلتَ (والنجم) أسراراً فلاعجب

(١) يريد أن في المعراج سر الروح · وهو رمز الى أن المسلم
 سهم هدفه الفلك ·

(٢) جهلت أسرار الآيات في أول سورة النجم ، التي يذكر فيها الوحى وتقريب الرسول الى ربه . وليس جهلك عجيبا فان نفسك لم تكمل ولا تزال خاضعة لما يؤثر فيها محتاجة اليه كما يحتاج البحر الى القمر في مده .

إلى سيد مصاب بالفلسفة

لولم تُوَلِّ « ذانك » النسيانا أصداف (هڪيل) من الخوالي فكيف صاخ تُحكَمُ الحيــاةُ وطَلَبُ الإنسان الشبات يُحوِّل الدحبي إلى الإشراق وإننى فى الأصل سُوَمنــاتى وأنت من أولاد هاشميًّ في عَصَى فلسفة الأشياء أحاط إقبـــال بهــا تفصــيلا عاقبية العقل إلى شَــتات ونَغْمَةُ الأَفْكَارَ دُونَ صَوت الدين في حياتنـــا تقويم (قلبَكُ فاربط بالمُدَى المحمديّ إن تك بالطريق غير داري

كُمْ تَحْمِلَنْ زُنْنَار (بَرْ جَسَانا)^(۱) طِلْسَمُهُ جميعيه خيالى وكيف تجتاز الزمانَ (الذات) ؟ وقصدُه دستور ذي الحياة ؟ أَذَاتُ مؤمنِ نِدَا ٱلآفاق إلى مَناةً سَلَفًى واللات(٢) وطينتي من نَسْل بَرَ ْهُميٍّ قـد مُــزِجَتْ بطينتَى ومائى فلسفة بعُد من الحياة للذَّة الأعمال حادي الموت الدين أحمد وإبراهيم « أَبَا عَلَى ّ » اتْرَكَنْ يَا ابْنَ عَلَىٰ ّ فالقرشيّ أتبَعه لا البخــاري)(٣)

(١) برجسون فيلسوف فرنسوى ويلفظ اسمه في الهند بركسان وهيكل فيلسوف الماني .

⁽٢) سومنات معبد كبير فى الهند هدمه السلطان محمود الغزنوى حينما فتح الهند ويشيده الهنادك اليوم . واللات ومناة من أصنام العرب .

⁽٣) هذان البيتان من شعر الخاقاني في « تحفة العراقين » وأبو على والبخاري في البيتين : ابن سينا ٠

الأرض والسماء

هو في أعين خريف الزمان لا تفكّر في الربح والخسران هو أرض لعاكم عَابَ ثان

صاح عَلَّ الذي رأيْتَ ربيعاً سالكَ النهج! كلَّ حينٍ شُئُونُ رُبَّ ما خِلتَه بدنياك أوْجاً

اضمحلال المسلمين

يقضى الحسوائج فى الدُّنى مسا لا يُكسِّسرُه الغنى المساحاء ديد دَنا من المساوك تَصوُنا وقد وصفت المؤمنا من قلة المسال انشنى لى جوهسر في فيسه سنا لا باخل زائن والقُسنى لا باخل زائن والقُسنى

إن كان ذا الذهب الذي فالفقر صاح مُيسِّره فالفقر صاح مُيسِّره شبّان قومي لو تحلَّ والله للم تُلف صغلكتي أقدل الأمدر ليس كا زعمت فرعت أن طماحه إن كان في الدنيا بدا في الدنيا بدا في الدنيا وقد بدا

العلم والعشق

قسال لى العممُ غُروراً: إنمسا العشقُ جنونُ قسال لى العشقُ جيبساً: إنمسا العممُ ظنسينُ لا تمكن سوسَ كتاب يا أسيراً للظنسون فر العشق شهود من العسم حجابُ

من لهيب العشق ثمارت ثمورة في الكائنسات وسمود (الذات) للمشق ، وللعمام الصفات ومن العشق ثبات وحيات وحيات علمنا سُؤْلُ جلي يُ

⁽١) يستعمل كثيرا في الآداب الاسلامية غير العربية كلمة مكين مع مكان . ويراد بها من يحل في المكان .

أَلْفَةُ المَّنِلُ فَي شَرَعٍ مَنِ الْحُبِّ حَسَراًمُ خَطَّرَ لَهِ السِّرْبِ حَرامُ خَطَرَ الْبَحْرِ حَرامُ الم خفقة البرق حَسَد اللَّلِي وَفَسِرة الحَبِّ حَرام (١) علمنا نَسْلُ كتاب علمنا أُمُّ الكتاب عِشَد قنا أُمُّ الكتاب

اجتهاد

حكمةُ الدين كما قد زعمــوا ما بها لذةُ ســعي دائب أين منهم جُرأةُ العقل لدى آه للتقليــد والأَسر بما بدَّلوا القـرآن لا أنفُسَهم وكفي القرآن نقصـاً أنّه

عُلِّمَتْ في الهند من أي طريق ؟ لا ولا فيها من الفكر العميق عُفل يهفو إلى الفكر مشوق ألف وروال التحقيق كم فقيه مبعد من توفيق (٢) ما هدى المؤمن منهاج الرقيق (٢) ما هدى المؤمن منهاج الرقيق (٣)

⁽١) الحب لايرضى القرار ففى شرعه ألفة المنزل حرام ، وحلال ركوب الخطر فى البحر ، وحرام الدعة على البر ، وخفقة البرق التى تحرق البيدر حلال ، ووفرة الحب أى الجمع والادخار وحب السلامة حرام . وذكر البرق والبيدر شائع فى الشعر الفارسى والأردى .

 ⁽٣) كرر اقبال هذا المعنى في شعره ، يقول: أن النفوس قد ضعفت فأولت القرآن تأويلا يلائم ضعفها أشفاقا من تكاليفه .

 ⁽٣) يعنى أن الذين بدلوا القرآن المذكورين في البيت السابق لم يجدوا
 في القرآن طريقا الى العبودية التي سلكنوا اليهما فحسبوا القرآن
 ناقصا

شکر وشکوی

ولكن وُصِلْتُ بسرِ الغيوبُ أَثرتُ البعيك له والقريب طَروباً بصحبتي العنك دليب نفوسُ العبيد برق تطيب

لك الحمد إنِّيَ عبد "جهول" مَنَحْتُ القالوبَ هُيَاماً جديداً ومن حرِّ شَدْوِى بُرى فى الخريف ولكن خُلِقْتُ بأرضِ بها

الذكر والفكر

ذانِ للسالك الطَمَـوح مقام نَزَلَتْ فيه «عَلَمَّ الأَسْمَاءَ » (') ومقام التفكير قولُ ابنِ سينا ومقامُ العطَّار بالذِّ كر ضَاء ('') ولذكر « سبحانَ رتّى ﴾ والفكــــرُ يقيسُ الزمانَ والأرجاء ('')

شيخ الحرم

يَحَنَى عليكَ مَقَامُ آدَمَ فَى الورى فَالنَفْسُ مَا نَالَ الإلهُ وَصَالُمُا (١) مَا فَى أَذَانِكُ مِن صِبَاحِي دَعُوةٌ أَوْ فِى الصَّلَاةُ جَمَالُهُمَا وَجَلَالُهُمَا

⁽١) الآية: وعلم آدم الاسماء كلها .

⁽٢) في الأصل : العطار والرومي أي فريد الدين العطار وجلال الدين الرومي وهما من كبار شعراء الصوفية •

⁽٣) الذكر يتصل بالحقيقة الالاهية ، والفكر في شغل بقياس الزمان والكان ·

⁽٤) يخفى عليك مقام الانسان ، ولهذا أخلدت الى الأرض فلم تصل الى الله •

القـــدر

يقول اقبال فى هذه الأبيات ان القضاء يبدو غير تابع للمنطق ولعل له منطقا خفيا . وعلى كل حال نرى حقيقة لاجدال فيها هى ان عين القضاء تنظر الى مساعى الأمم • فتقضى فيها على قدر مساعيها •

ربما يبلغُ اللئ عيمُ مُناه وينالُ الكريمَ ضيمُ الزمانِ على في منطقِ في العيانَ على منطقِ القضاء خفاءً ويُرَى دون منطقٍ في العيانَ عَلِمَ الناسُ ذي الحقيقة كُطرًا وجلاها التاريخ كل أوان نحو مسعى الأقوام يرنو القضاء

نحو مسعى الاقوام يرنو القصاة نظرةُ كالحسام فيهـا مَضــا

التوحيد

قوَّةً كان فى الحياة على الأرض فصار التوحيد علم الكلام رَدَّه فى الفعال غير مضيء جهلنا اليوم ما لنا من مقام قائد الجيش! قد رأيت عموداً مِن «هُوالله » مابها من حسام (۱) ما درى الشيخ أن توحيد فكر دون فعل ، يُعد لَغُو كلام (۲) يا إماماً لركعة كيف تدرى فى الوَرَى ما إمامة الأقوام؟

⁽١) رأيت غمودا ليس فيها حسام من التوحيد ، وفى الأصل : من « قل هو الله » أى قل هو الله أحد · (٢) لا يفيد توحيد الأفكار دون توحيد الأفعال ، فأن ثمرة وحدة الفكر وحدة العمل ·

العلم والدين

العلم وحده عاجز مضل حتى يتصل به القلب ويصاحبه الايمان، ويهديه العشق . فان كان كذلك خلق هو ابراهيمه ليحطم أوثانه التى يصنعها . هذا شأن الحياة لا قديم فيها ولا حديث . والعلم والبصيرة أو العقل والقلب كالطل والنسيم لابد من اشتراكهما في تربية الزهر •

إذا تراه نديم القلب والنظرِ ما مُحدَثُ وقديمُ قولُ ذى بصَر لم تَشْرَكُ النسماتُ الطَّلَ فى الزَّهَر رأى الحكيم فما للعلم من قَدَر

العلم يخلق إبراهيم موثنَّ هذى الحياةُ وهذا الكون، مابُدلا مايُحسِنُ المرجُ تربيبَ الزهور إذا العلم إن لم يُضِف جَوْى الكليم إلى

المسلم الهندى

والانكليزُ تقول : هذا مجتدى

مستمسك بقديمه لا يهتدى (١)

ويل ُ لقلبي في الصِّراع الْمُدهِد (٢)

قال البَرَهْمَنُ : خائنُ أوطانه ونُبُوَّةُ البَنْجابِ قالت : كافر أَيَّانَ صوتُ الحِقِّ يعلو هاهنا ؟

⁽١) نبوة البنجاب يقصد بها من ادعى النبوة في البنجاب ٠

⁽٢) هذا الشيطر مضمن في الشيعر وقد جاء في الأصل بلفظ فارسى ٠

على ذكر الإذن بحمل السيف .

اذن الانكليز للناس بحمل السيوف بعد أن حرم حمل السلاح كله فنظم اقبال هذه الأبيات:

أيها المسلمُ تَدْرَى اليومَ ما هو مصراعُ من البيت الذي وأرى مصراعُ من البيت الذي وأرى مصراعه الثاني في أنت يا مسلمُ — إن تظفر به —

قيمة ُ الفولاذ والعَضْب الذكر مضمر ُ فيه من التوحيد سِر ّ سيف فَقْرٍ تحتويه كَفُّ حُرِّ خالد ُ أو حيدر ُ يوم المكرّ (١)

الجهاد ...

قامت طائفة فى الهند تنكر الجهاد ، تقول ان هذا عصر الدعوة بالقلم لا القتال بالسيف وتدعو المسلمين الى السلم فيأخذ عليهم اقبال أنهم يدعون المسلمين ولا سلاح فى أيديهم ويتركون الأمم المدججة فى السلاح التى تشن الحرب بين الحين والحين .

الشيخُ أَفَى أَنَّه عصرُ القلم أما دَرى الشيخُ بأن وعظَه فما ترى السلاح كفُّ مسلم مَنْ قلبه يهابُ مَوْتَ كافرٍ فعلِّمَنْ ترك الجهادِ طاغياً

ما السيفُ فيه حاكم بين الأمم في مسجد قد صار من لَغُو الكام؟ بل قلبه من لدَّة الموت حُرم فكيف ميتة الشَّهيد يَعْتَم ؟ (٢) مِنْ كَفّه يسيلُ في العالم دَم

⁽۱) يريد خالد بن الوليد وعلى بن ابى طالب ٠

⁽٢) يريد بموت كافر آلموت في غير جهاد ٠

أما ترى الغربَ بدا مُدَجَّجًا ليحفظَ الباطلَ في عَزِّ عَمَمْ ؟ يا مُفتياً على الكنيسِ مُشْفقاً قد حَار في أحكامه أُولو الفهم الحربُ في المغرب شرُّ لا جَرَم الحربُ في المغرب شرُّ لا جَرَم إِن يَبْتَغ الحَقَّ فكيف حاسب المُسلم لا الفرِنْجَ ذلك الحَلكَم ؟

القوة والدين

كم أَصَابِ الانسانَ في هذه الأر ض من اسْكَنْدَرٍ ومن جَنْكَيْرِ ويقولُ التاريخُ في كل عصر: خَطُورٌ فَرْطُ قُوَّةٍ لعرزيز هي سيل عُثَاوَه الفَونُ والعِلمُ وما أَثَّلَ الوري من كنوز وهي سُمٌ بغير دينٍ . وبالدين دَوالا لكل سُرمٍ نَجييز

الفقر(١)

الفقر يمضى بلا سلاح في حَوْمةِ الحَرب كالرجومِ وكُلُّ ضرب له سدديد إن ثار من قلبه السليم عَمْسُدهُ قَصَّ كُلَّ عصر قِصَّةً فرعدونَ والسكليم يا غَديرة الفقر أنجدينا واهددي إلى نَهجك القويم

⁽١) أنظر الكلام على الفقر في المقدمة •

تَنْخَـــرُ فَى رُوحــه السقيم أَن ُ أَضبِطَ النفسَ فَى همومى النفسَ فَى همومى الا عَــوْج ٍ من النسيم (١)

عبادة الغرب جمع مال العشق والشكر ما أباحا فعقد ذة الكرم لم تفتَعً

الاسلام

إنّ نار « الذات » ، والنورُ لديها إنّ نار « الذات » ، فاقبس من لظاها هي تقدويمُ وجدودٍ وهي أَصْلُ أَ

هى للاسلام رُوح مستنير (٢) في حياة الحُلْقِ نُورْ وسُفورْ وسُفورْ للتَّجَلِّي أَخفِيتْ خَلْفَ سُتور فله اسمْ آخرُ: الفقرُ الغَيور (٢)

⁽١) كم الزهر لا يفتح الا بالنسيم ، وبيان الشاعر وشكواه كالنسيم تفتح بهما نفسه .

⁽٢) روح الإسلام هي الذات نارها ونورها ٠

 ⁽٣) ان نفر الفرنج من لفظ الاسلام فنحن نسميه اسما آخر فيه
 حقيقته هو الفقر الغيور (أنظر الفقر في المقدمة) •

الحياة الأبدية

يؤكد الشاعر في هذه الأبيات رأيه في الذات أنها مقصد الحياة وأنها ان قويت واستحكمت لم تمت ·

كالقطر من نكسان في الصدَ فات (١) أيحيب ل قطرات إلى دُرّات أعيت على الأيام كل مَمات

صدَف لناهذه الحياة ، وذاتنا ما قيمة الصدف الذي لا يستطيع إن صانت الذات المتينة نفسها

السلطان (۲)

السلطان الحق هو أحد شئون الفقر ، كما يفسره الشاعر ، فهو تجلى « الذات » – ذات الفقير – بالتسلط · وليس السلطان طغيانا أو بغيا الغ ٠٠٠

لفقر بدا فیے موح القُرَانِ فه روح القُرَانِ فه فه الزمان فه وَمَن تُبتلی بامتحان وظل من الله فی ذا المکان

تعلّم ؛ فألف مقام وشان إذا الجلت (الذات) في قهرها وتوزن في ذا المقام القُوى وإنك في ذا المقام عظيم

⁽۱) يقال أن الأصداف تكون على سطح الماء مفتوحة فاذا نزل مطر نيسان تدخل فى كل صدفة قطرة منه فتنطبق عليها حتى تتحول درة. والشاعر يجعل الحياة صدفة ، والذات قطرة من نيسان، ويريد أن تحكم الحياة الذات كما تحيل الصدفة القطرة درة .

⁽٢) كتب في بهوبال في رياض منزل (دار السيد راس مسعود) ٠

هو العشق والوجد مل ا الجنان على الأرض حفظ الورى فى أمان فأصبحت فى الرق خدن الهوان تبارى الكواكب مِل العيان فهدل فى نجومك منه معان ؟

وما ذاك بغى وقهر ولكن فما يستطاع بقهر وبغى وأعياك فى الدهر حفظ لفقر وكان على الدين سيا سجود وكان على الشمس منه سَناً

إلى الصـوفى

وفى عينى دنيا الحادثات لدنيا اللحياة وللمات وكم تدعوك دنيا المكنات

ترى عيناك دنيا المعجــــزاتِ ومن دنيا الخيال عجبت ، فاعجب تبدّ لهـــا بنظرةِ غيرِ واعٍ

صريع الفرنج

-1-

من تجلّی الفــرنج نلتَ وجــودا ومن (الذات) هیکل النُرْب خالٍ

وأرى الريب في وجودك أنتا فانظرن أيُّ جوهر قد دفنتا

التصوف

يقصد الشاعر أن علم الكِلام أن لم يصلح الدين فهو لا شيء و وكذلك الذكر الذي لا يحفظ « الذات » والعقل الذي لا يصحبه العشق ، والفكر الذي لا يستجيب له القلب •

إن علم اللاهوت فى ملكوت وقيامُ الأسحار فى طول وَجْدَ ذَلْكَ العقل صاء ــــداً للثريا ينطق العقل « لا إله » ولكن كلماتى خوافق وسَنا الإصباح

لیس للدین آسیاً — لیس شیا لیس للذات راعیاً — لیس شیا لیس بالوجد ساریاً — لیس شیا لیس بالقلب مسلماً —لیس (۱) شیا لم یب د خافقاً — لیس شیا

الاسلام الهندى

بوحدة الأفكار تحيا أمّة لا تحفظ الوحدة إلا بالقُوى لا تحفظ الوحدة إلا بالقُوى يا عابداً ليس لديه قصورة وهات إسلاماً به تصور فللشيخ في الهند أجيزت سجدة أ

ودونها الإلهام يُلفَى ملحداً (٢) لم يُفلح العقالُ هنا ولا اهتدى إذهب إلى كهف وسبّح واعبدا إلى الردى والذل والياس هدى فحسِب الإسلام حُسر"ا سيّداً

⁽١) أي يقول العقل : « لا الاه الا الله » النح ·

⁽٢) بغير توحد الأفكار تعم الفوضى · فالإلهام الذي هو سبيل الايمان يصبر الحادا ·

ف أم قديما في أم قديما أو ساحلا لطيا أو ساحلا لطيا منك فتى كليا أباءك الهشيا في طينتي قديما يُبصرها عليا جريئة مجوما

ما القلب مات ، قلب معمو الفوت والدواء محرو الفوت المحون الوهياجاً وفي الساء سرس ما هاج طرف نجم شرارة أكنت وأمس من حاز مثل عيناً

الدنسا

أنا كذلك أبصر دنيا الألوان التي تشبه بوقلمون ، وأعرف الهلال والنجم والسماء والأرض الخ ٠٠٠ ولكني أرى أن الانسان وجود حق وما عداه ليس شيئا .

وقلّبتُ في الملكوت النظـــــرْ وهذا عقيق وهــــــــــذا حجر

⁽١) عنوان هذه القطعة في الأصل (غزل) · والغزل عندهم أبيات قليلة تجمع أفكارا مختلفة ·

⁽٢) الأباء القصب . وهو سريع الاحتراق . ثم القصب يحرق احيانا لاخصاب الأرض فالشاعر يعنى أنه يحرق الأنفس لتزداد حياة.

الصلاة

الأصنام لم تنقطع عبادتها ، فلا تزال تظهر بين الناس في صور مختلفة فتعبد ضروب العبادات · فأعلم أن سبجود الصلاة الذي يثقل عليك ينجيك من آلاف السجود لهذه الأصنام ·

تلــوّنُ فى كل ثوب مَنــاةُ وشاب بنــو الدهر وهى فتــاةُ فهــذا السجود الذى تجتــويه به من ألوف السجود نجـــاة (١)

الوحي

العقل ظن وتخمين لا تضىء به النفس فلا تنجلي به ظلمات الحياة · وانما ادراك الحسن والقبيح بالوحى · وهذا لا يتاح الا بأن تجلو الحياة أسرارها بنفسها ·

ليس هذا العقب ذو الوهب حريًّا بالأمامه فياة الظن والتخمين ضمعف وسَعامه ليس في فكرك نور أو إلى السعى استقامه كيف يجلو في حياة ذلك الليب ل ظلامه ؟ إن لغز الحسن والقبح ليُعيي ذا الفهامه حين لا تجلو الحياة السر" منها مستهامه

⁽١) تجتويه : تكرهه ٠

هزعة

شرابُ (ألستُ) معذرةُ البطاله (1) يَرى فى الشرع معتركَ البساله (٢) فتلك هى الهزيمـــة لا محاله

العقل والقلب

وطوى الأفلاك والأرض مسيرا غير قلب ثار بالعقل جسورا سيطر العقلُ على الكون أميرا ذا جــــلال ِ يخضــع الــكون له

سكر العمل

وطريقُ الفقيه سُكرُ المقال خامدُ اللحن لم يُشَب بَحَال بَين سُكر الأفكار والبَلبال فيه سكر الأعمال لا الأقوال

فى طريق الصوفى "سُكر الحال ونشيد الشِّعْر المرجَّع مَيْت بين نوم ويقظة غير صاح وبنفسى مجاهيد لا أراه!

⁽۱) يوم الست أو عهد « الست » اشارة الى الآية : الست بربكم • فالصوفى فى سكر بذكرى ألست يتعلل به ويعتذر لبطالته • (۲) لما رأى الفقيه أن الشرع جهاد وكفاح فر الى الترهب •

القــــبر

فكرة الشاعر أن النفس القوية المجاهدة لا تسكن فى الحياة ولا بعد الموت . والقلندر أو القلندرى الحر الذى لا يركن الى سكون ، ولا تقيده رغبة أو رهبة (راجع المقدمة) .

لا يجـد القلنــــدرى واحة وإن ثوى بقــبره تحت الثرى سكينة الأفلاك أو طولُ السُرى

الفلسفة

ليس يَخفى على القلَنْدر فكر فكر ساوَر النشء ظاهراً أو خفياً (١) أنا عندى بكل حالك خُبر فبهذا إلطريق سرت مليا

⁽١) القلندر هنا اقبال نفسه •

لا يقيم الحكيمُ في شَرَكُ اللفظ الس همُّ الغوّاص أصداف بحر إن في حلق عقلاً إن في حلق منى الجواهر، معنى فلسفاتُ ما سطّرت بدم القلب

رجال اللهَ

إنما الحرّ من يُجيد ضرابا وسجايا الأحرار تجمع تاجاً من خفايا تُرابهم أخذ الدهرُ فطرة حرّة تعاف الدنايا أنت في الكفر والتديّن جَمْعا

لا الذي حربه تدور هُــراء ذا ســناء، وخرقة وقباء (٢) فا ســناء، وخرقة وقباء (٢) شراراً فصــاغ منه ذكاء من طواف الأصنام عاشت براء وثنى تقــدس الأهـواء (٣)

⁽١) بين الذين يعدون مجانين من أصحاب القلوب الحية من يرى

الحقائق الكبيرة في مظاهر صغيرة فيرى في الشرارة لهيبا عظيما •

 ⁽٢) سبحية الحر فيها عظمة الملك وفيها خلق الصوفية لابسى الخرقة ،
 وفيها فقه العلماء لابسى القباء .

⁽٣) الأحرار منزهون عن عبادة الأصنام وأنت في ايمانك وكفرك لا تخلو من عبادتها ٠

الكافر والمؤمن

يكرر الشاعر هذا المعنى كثيرا: ان المؤمن مسيطر على الكون يتصرف فيه ، لا يضل فيه ولا يحار ، فهو سائر على قانون يرفعه على الأحداث والغير ، وأن غيره مقهور في الكون حائر ، تتلقفه أحداثه ، وتقلبه غيره .

والفكرة مأخوذة من مثنوى جلال الدين الرومى • فقد قص المثنوى قصة افتقاد حليمة الرسول فى طفولته وطلبهـــا أياه والهة ، وأن جبريل لقيها فقال لها: لا تخشى عليه أن يتيه فى الآفاق ، فهذه الآفاق تتيه فيه:

أمس عند البحر قال تبتغی التریاق من سمً فخُدن قولا سدیدا ذا مضداء وضیاء إنما الکافر حیران وأری المؤمن کوناً

الخصر لى قولا أعيه (١) فـرنج تقيـه ؟ هو بالسيف شـبيه خـبرة الصيقل فيه: لـه الآفاق تيـه تاهت الآفاق فيـه

⁽۱) يروى أن الخضر صاحب اسكندر حتى بلغا أرض الظلمات وفيها عين الحياة فشرب منها الخضر فخلد ولم يهتد اليها اسكندر وفيسب الشعراء الىالخضر المعرفة والحكمة ، ويقولون عنه ما يشاءون و

المهدى الحق

سيَّارُ إفرنج وثابتُ مشرق (١) لا جِدَّةُ في القـول أو في المنطق والشعرُ أفلس في خَيـال مُغلَق عالمَ الأفكار ، غـيرَ مُمخرِق

كل أوى في تحبس من صنعه: والشيخ في حبرم وحبر كنيسة أهل السياسة في شراك قد يمهم من لى بمهددي له نظر يزلزل

المؤمرن

— ****—

في الدنيا

بَعيد من المَحَكِ ، المؤمن (٢) خرى و لدى المَعْرك ، المؤمن و يأبى على الفلك ، المؤمن يَصيد من اللك ، المؤمن

مع الصحب لَيْن كمس الحرير حديد إذا ما طغى باطرل من الطين، لكن على الطين يسمو وما همتُه صيد مُ طير ولكن

⁽١) الفرنجي الدائب في العمل كالكوكب السيار، والشرقي القاعد عن السر كالكوكب الثابت •

⁽٢) القافية مردوفة بكلمة « المؤمن » والروى الكاف التي قبلها ٠

في الجنة

حَبيبُ إلى قلبنا، للؤمن سريع إلى هِارنا، المؤمن

تقــول الملائك في غبطة: وللحــور شكوى إلى ربها:

محمد على الساب

ناقش جماعة من العلماء في ايران محمد على المسمى الباب ، فقرأ من القرآن فلحن في اعراب السماوات • فضحك الحاضرون فقال : ان بشرى أمامتي تحرير الآيات من الاعراب •

أجاب (البـابُ) في حفل وفات الشيخ توفيـــقُ به وفات الشيخ توفيـــقُ به سرَتْ في الحَفْ ل غلطتُه فقال (البـاب): لم تَدروا ثوى القــرآنُ بالإعــراب وإن إمامــتى جاءت

مفیضا فی مقالات با علی مقالات با با مفیضات فی مقالات فی مقالت و مقالت فی حَبس و اعنات بتحر بر لآیات بتحر بر لآیات اللہ مفیضات بتحر بر لآیات اللہ مفیضات بتحر بر لآیات اللہ مفیضات بینے بر مور بر لایات بر مور بر اللہ بر مور بر اللہ بر مور بر اللہ بر مور بر اللہ بر اللہ

القدر (۱)

الخـــالق و إبليس

إبليس: يا إله أمره كن ليس عنه من تعيد للم يُصب آدم مسنى بعدو أو حسود ويل غرّ ، من زمان ومكان في حدود كيف أستكبر عن أمرك أو كيف أحيد كان في علمك أنى حائد عن ذا السجود كان في علمك أنى حائد عن ذا السجود الخالق: هل عرفت السر هذا قبل أو بعد الجحود ؟ إبليس: بعد ! يا مَن من تجليه كالات الوجود

الخالق (ناظــراً إلى الملائكة)

⁽١) مأخوذة عن محيى الدين بن عربي ٠

أى روح محمد !

يصف الشاعر فى هذه الأبيات غمه وحيرته ، فالأمة الاسلامية انفرط عقدها ، وفى صدره موج ولكن بحر العرب الذين ماجت بهم أحداث التاريخ ليس فيه هياج اليوم فيخلط به هذا الموج ، وهو حاد ولكن لا زاد له ولا قافلة يحدوها ، وأمامه فياف هائلة . وهو حفيظ على آيات الله يبتغى أن يسير بها ، فهو يلتمس سبيله فى هذا العالم ويسأل روح الرسول أين يذهب .

أرى الملة البيسضاء بُدِّد نظمُها فسلمَك انظر حاله ، أين يذهب؟ وليس ببحر العُرب لَدَّة تُورة وفى الصدرموج غاله ، أين يذهب؟ ولا ركبَ للحادى ولا زادَ عنده وقطعُ الفيافي هاله ، أين يذهب؟ فيين لنا الأسرار روح محمد! حفيظ آلاى ، ياله ، أين يذهب؟

محد! حفيظ آلى ، ياله ، أَيْن يذهب؟ مدنية الإسلام

الجنون هنا معناه الحماس للعمل والاقدام في غير مبالاة • فحياة المسلم في رأى الشاعر تجمع العقل والاقدام • وهي كالشمس تغرب لتطلع • وهي فذة لا نظير لها ولكنها كالزمان في شئون متعددة • وهي قائمة على الحقائق وجامعة عناصر الجمال والقوة •

حياةً المسلم اعــرف فى بيانى كالُ العقا سناً كالصبح مَغــرِ به طُلوعٌ وحيــدُ ولا كالعصر ، خِلوُ منحَياء ولا فيهــا

كالُ العقل فيها والجنونُ وحيدُ ، كالزمان له شئون ولا فيها من الماضي فُتُون وليست مايطلسم أفلطون (١) تمثّل فيه جبريل الأمين ونارُ العُرب فيها والشجون

حياة بالحقب ائق في قرار عناصر ُها يؤلفه با جمال وحسن الحلق من عُجْم لديها

الإمامة

يقصد اقبال من ادعوا الامامة في الماضي وفي عصره ويرى أن الامام من يعلو بأصحابه عن قيود الحاضر المشهود الى عالم المعنى المسيح غير المحدود الغ •

حبَاك الله مثلى بالخفايا فتسأمُ ما تشاهد فى البرايا حبيب فتجتوى عيش الدنايا فينفخُ فيك مشبوبَ السجايا (٢) فيطبعُ منكَ سيفاً المنايا كأن المسلمين به سيبايا (٢)

أنسألنى: الإمامة ما مَداها؟ إمام العصر حقاً من تراه بمرآة المات يريك وجه ال ويُشعرك التخلف عن كال يُمرُ عليك من فقر مسناً فتُون المَلة البيض المام

⁽١) ليست قائمة على أفكار أفلاطون التي ترى الحقائق في عالم المثل لا على هذه الأرض •

⁽٧) يشمعرك ما فيك من نقص وما فاتك من كمال ٠

⁽٣) فتنة الملة الاسلامية إمام يمكن أصحاب السلطان من اذلال السلمن ·

الفقر والترهب

يشيد اقبال بالفقر ، وينسب اليه المعجزات · وهو فيما يؤخذ من كلامه ـ التحرر من الطمع والحرص ، والا يملك الانسان ما يملكه فيذله ويصده عن الحق والخير · وهو لا يشبه الرهبانية في شيء · فمن حسب الفقر رهبانية فاسلامه غير الاسلام الذي يعرفه الشاعر ·

إسلامك الموهومُ شيء آخر؛ شتَّانَ، فانظر، بين خَلوة راهب فى الروح والأبدان يبغى جلوةً هوصيرفى الكائنات وجوده فاساله عما ترتئيسه أعالم لما أضاع المسلمون على المدى لم يبق فيهم من سليانٍ ولا

الفقر عندك كالترهب يظهر وشراع فقر فى عُباب يمخُر فهاية الايمان (ذاتُ) تبهر (١) فعن الفناء أو البقاء يخبّر (٢) أم موج رائحة ولون يزخر ؟ ذا الفقر - لماضاع هذا الجوهر سلمان دولة عزّة لا تُقهر

قطعـة (٢)

تظُـلُ الدهرَ منها في حُبور طمــوح ما أراه بالصــبور متاعُك فى الحياة فنونُ علم وما عندى متاع غيرَ قلب

⁽١) الضمير في « يبغي » يرجع الى الفقر ، وهو يطلب تجلى الروح والجسم · وتجلى الذات هو مقصد الايمان ·

⁽٢) هذا الفقر ينقد الكائنات فيقول هذا للفناء وهذا للبقاء ، وهذا حق وهذا باطل •

⁽٣) عنوان هـنه القطعة في الأصل « غزل » والغزل في عرف شعراء الفرس ومن تقيلهم ، أبيات قليلة في موضوع أو موضوعات • وربما لا تشتمل على شيء مما يسمى بالغزل في الشعر العربي •

لأهل الفكر معجزة تَجَلَّت وأهل الذكر شادوا معجزات أقول لمسلم: ما فيك صــدر ومزقتُ الجيوبَ وأنت خالَ أقلَّ القولَ وافتح عين قلب وما إن ذلَّ قوم قد أعدُّوا

بفلسمة معقدة السطور على موسًى وفرعون وطور (١) لأنف اس بهــا حَرَّ النشور جُنوني_لاألومك_فيقصور(٢) ولا تكُ مهذراً عنــد البصير كماس العشق والفقر العيور

التسلم والرضا

على كل غصن تبيت بن أن النبيات مَشوقٌ لرحب الفصاء فما قرّ في ظلمية الترب حَبّ. ﴿ جُنُونُ النشيوءِ به والنماء فلا تَبَغ في فطِ رة تركَ سعى في الرضا بالقضاء لأهــــل النمـاء فضاء فسيحُ وما ضاقَ مُلك الإله ، فسيحوا

⁽١) يقصــد بموسى وفرعون كل من له صــفات موسى أو صفات فرعون فلهذا نكرت الاسمين وصرفتهما ٠

⁽٢) يعنى انى لم أصيرك مثلى مجنونا لأن جنوني لم يكمل فلم يؤثر فيك فاللوم على لا عليك •

نكتة التوحيـد

بنى الشاعر هذه القطعة علىالقافية المردوفة فحاكيته في الترجمة · والروى حرف النون في موثنا ومطعنا الخ · · ·

إن سر التوحيــــدطوع بَيــــانى

شِدتَ في الرأس موثنًا ، ما احتيالي ؟(١)

رمـــــز شــوق بلا إلاه خفيّ

ليس في الفقــه بيّنا ، ما احتيــالي ؟

کم سرور فی حـــرب حق وزور

لستَ في الحرب مطعنا ، ما احتيالي ^(٢)

كَمْ تُجُلَّى الآفاقَ نظـــــرةُ حــرّ

حجب الرق أعينـــا ، ما احتيالي ؟

أَيُّ مُلكٍ مَقدامُ فقرر ! ولكن

تؤثر الذلُّ مُذعنـــا، ما احتيالي ؟

الإلهام والحرية

إن للحُرَّ ملهمًا نظرات تحفِز القـولَ والفِعالَ بنار حَرُّ أَنف اسه يَشيع بروض فترى الروض مُزهِراً من شَرار

⁽۱) يمكن أن يبين سر التوحيد ، ولكن ما حيلتى وقد بنيت فى رأسك معبدا للأوثان • وقد وضعت كلمتى مصنم وموثن لمكان الصنم والوثن ، ترجمة لكلمتى بت كده ، بتخانه ونحوهما • (٢) كم سرور فى مجاهدة الباطل بالحق فى هذه الحياة •

باز كيف حالت طبائع الأطيار؟ جم عارف النفس واله الأسحار (١) ل مثل جنكيز طالع بالدَّمار (٢)

يَهِبُ العندليبَ سِيرةَ باز يَمنحُ الحجتدين شَوكَةَ جمّ ووقى الله حكمةً لذليــل

الروح والجسم

يقول اقبال فى هذه الأبيات ان همى فى هذه الحياة القلق والثورة والسرور والحزن · وأنت شغلت نفسك بهذه الأسئلة ولم تشعر بحقيقة الحياة ·

ما جوهرالروح أو ما جوهر البدن؟ وثورة وسرور النفس والحــزن أو أنّ من خمرة كأساً، لذىزكن (٢٦) جــر منه للفطن جــر بدا فى رَمادٍ منه للفطن

عمير الناس في ذا اللغز من قدم: ومشكلي في اضطراب بي وفي أنمكل ومشكل لك أن الحمر من قدح مااللفظ والمعنى وكيف الروح في بدن؟

لاهور وكراجي

روى أن هندوكيا في لاهور اسمه راجبال أساء الأدب في الحديث عن الرسول صلوات الله عليه فذهب اليه مسلم اسمه علم الدين وقتله في غير ضوضاء ، وان رجلا من الهنادك في كراجي فعل فعله فذهب اليه مسلم من كوهات في غير مشاورة ولا مؤامرة فقتله • وأراد المسلمون أن يؤدوا دية القتيلين وينجوا القاتلين من العقاب فكتب اللها الأبيات :

قد تولى الله عبد مسلم مسا آمرا هو بالموت إلى عالم مروح سافرا

(٣) الزَّكن : الفطنة ٠

⁽١) جم: جمشيد أحد ملوك الفرس في الأساطير .

⁽٢) يريد أن حكمة الذليل تدمر الأمم كغارات جنكيز ٠

كيف تَفْدُون شهيداً لخيسلود آثرا دَمُهُ مَن حَرَمُ أُعلَى وأُغيلَى جوهـرا(١) آهُ للمسلم غفيلانَ نَسِيًا ما درى: سرَّ « لا تدع مع الله إلها آخيرا »(٢)

النبـــو"ة

يعنى الشاعر بهذه الأبيات من ادعى النبوة ودعا الى المسالمة والكف عن الجهاد ·

لستُ المحدِّثُ والفقية ولا الولى ولا المجدِّد لاعلم عندى بالنبوة كيف توصف أو تحدَّد لكن إلى الإسلام في الأيام لى نظر مسدد أوحى إلى بسرة الفلك المحيط فلا أفنَّد فرأيت في ظلمات هذا العصرذا الحقالمؤيد: عندى حشيش المسلمين نبوّةُ فيهم تجدد ما إن لديها دعوة للبأس والمجد المخالد

⁽١) يعنى أن كل ما تبذلون لا يساوى دم الشهيد الخ ٠٠ (٢) الآية : (فلا تدع مع الله إلهاماً آخر فتكون من المعدبين) سورة الشعراء ٠

الإنسان

سُمِّى الْإنسانَ من قَدَم يحتويه الوصفُ في كَلِم من سفار باء بالسَّقم لم يُصَب بالضعف والهَرَم إن تَسَعْه غيرَ مَهْمٍ: ذلك الانسان للفهم

ذا طِلَسَمُ الكون والعدم موسر الله جل فسلا ان هدا الدهر من أزل ومضى الانسان سيرته وإليك السر أعلنه ما بدا روحاً ولا بدنا

مكة وجنيوا

كم حديث عن الشعوب سمعنا وحدة النياس حجبت عن عيانِ حكمة الغرب فرقة النياس والاسلام فيه توحُّدُ العُمران ومقال من مكة لجنيوا قد وعاه اللبيب في كل آن : خبريني اليقين : هل عصبة الأقسوام خير أو عصبة الإنسان ؟

يا شيخ الحرم

واسمعن في الفجر منّى ذا النعَم حُكم نفس ، واشتعال في الهم علّمتهم صَدمة الصّخر الأصم ودّع الحساوة يا شيخ الحرم يحف ظ الله لك الفتيان في هُمْ عن الغرب زجاجاً أخذوا

طولُ ذل أظ مل القلبُ به أدرك الحيرانَ في هذى الظلَم في جنوني منك أسرار بدت فاجْزني ياشيخ عن هذا اللم (١)

المهدى

كتب سبنجلر يقول ان ضعف المسلمين من أيمانهم بالقدر والمهدى ورد اقبال بأن هاتين العقيدتين غريبتان عن الاسلام وكتب مولانا أسلم جرا جبورى يأخذ على اقبال انه يذكر المهدى فى شعره أحيانا و فكتب أقبال هذه الأبيات يبين رأيه فى عقيدة المهدى ويذكر أنه يتوسل بها أحيانا إلى نفخ الحياة فى موتى الأحياء و

أرى الأقوام تمضى في حياة في حدوب الفري من المهدى ينفر و فان تنفر من المهدى ينفر و إذا ما الحي من جَهل تردى أنسلم ذا الجهول إلى الردى أم

على قدر التخيّل فى الحياة من المهدى قاد إلى النجاة (¹⁾ غزال المسك من هذى الفلاة (¹⁾ بأكفان وأغرّق فى سُبات تمزِّق عنك أثواب المات؟

⁽۱) يعنى أن نسوته وولهه وقد عبر عنهما بالجنون أدركا أسرار شيخ الحرم فأفشياها فهو يسأل الشيخ أن يكافئه عن هذا الجنون • (۲) يعنى الفهلسوف الألماني نيتشه الذي تكلم عن الانسان الكامل •

⁽٣) يعنى أن هذه الفكرة تعطر بها النفوس المقفرة وتحمل ما يحمله غزال المسك في الفلاة فلا تحرم الناس منها ٠

المؤمن

كل حين جديد شان وآن على الله واضح البرهات واضح القهر فيه والغفران المسلم المستعلى على الحدثان ويأبى الحاول في الأوطان قارئًا وهو صورة القرآن وهو في العاكمين كالميزان (١) و بقلب البحار كالطوفات (٢) في السجام كسورة الرحمن في انسجام كسورة الرحمن غيمك اعرف طلوعه في بياني (٢)

إن للمؤمن العجيب الشان هو في قوله السديد وفي الفعل فيه قدستية ألى جبروت إن تُؤلَّف هذى العناصر كان هو تُربُ سما يجاور جبريل لست تدرى بسرة و فستراه فيه عزم على القضاء دليل هو بَرد الندى بقلب شقيق ليه والنها المناحياة

⁽۱) يقول اقبال في مواضع كثيرة إن عزم المؤمن من القدر أو هو مشير على القضاء والقدر وان رأيه وعمله ميزان الصلاح والفساد في الحياة • وهنا يقول إنه ميزان الأعمال في الدارين الدنيا والآخرة • (۲) هو تارة كالمندى يبرد قلب الشقائق ، وتارة كالموج الهائم في المحر • • •

⁽٣) يقول ايها الباحث عن مستقبله في طوالع النجوم هلم أدلك على أسباب السعادة ، فأن فكرى يطلع نجوماً صادقة تدل على السعد والنحس •

المسلم البنجابي

عرف أهل البنجاب بكثرة النحل والدعوات المبتدعة ٠

يحــل" في مرحـــلة ليركبا هوى من العُشّ إليها مُعجَبا

مجـــدّد في كل حين مذهباً في حَلبة التّحقيق نِكس و إذا قامره داع غـوى غُلبا حِبالة التأويل إن تُنصَب له

الحيرية

ينعى إقبال في هذه الأبيات على من يدعون الحرية حين يتحدثون ل مسيد على من يدعون الحرية حين يتحدثون في الاستلام وحضارته فاذا عرضت أوربا وحضارتها خنعوا لهيا فكرا وفعلا •

> ألا من يطيق اليــوم نُصحاً لمسلم منالكعبة اجعل بيتنار و إن تشأ وإن شئت فالقرآن تأويل لاعب رأيتُ بأرض الهند أي عجيبة

وحسريةُ الأفكار من ربّه أمر فمُونَنَ أُفْـــرَنج به الزور والسحر فجدّد لنـــا شرعا يلاّممــه العصر فإسلامها عبــــد ومسلمها حرّ

نشر الإسلام في بلاد الافرنج

هذى الحضارةُ ما تديَّن قلبها فلسئن تنصَّر برهميٌّ لم يزكل وَلُوَانَّهُم قد أسلموا لم يرفَقُوا

فأخوتة الإفرنج بالعَصَــباتِ للانكليز إليه نظرة عات بالمسلم المنكود من إعنـــات^(١)

⁽١) لو أن الانكلين أسلموا لم يحسنوا معاملة المسلم ٠

لا و إلا

يرى اقبال أن الحياة محو واثبات أو هدم وبناء • فالأمة الصالحة تمحو السيىء وتثبت الحسن • وكلمة التوحيد قائمة على نفى غير الله واثبات الله • فان محت الأمة ولم تثبت أو هدمت ولم تبن فعاقبتها الفناء • وهو يعنى هنا حضارة أوربا عامة والروس الشيوعيين خاصة •

ما نشّرت فى فضاء النور أغصانا وفى النهاية « إلا » تُكل الشانا كانت على الموت «لا» فى الدهر عنوانا عن « لا» فقد آذنت بالهُلْك إيذانا

لولم تسرق ظلام التُرب نابشة تقضى الحياة بد « لا » في البدء نافية إن لم تجيء بعدها « إلا » مثبتة إن أمة روحها لم يمض معتزماً

إلى أمراء العــرب . . .

العرب هم الأمة التى حملت الى الأمم رسالة الاسلام وعلمتها الاخوة والتعاون • والشاعر ينعى على أمراء العرب أن نسوا هذه الرسالة التى بلغوها وكانوا أحق بها وأهلها •

خَاطِبًا أمراء العُرْب في أدب على النُّوب: عَكَمة فأعانه في النُّوب: وهِدر كل غوى من أبي لهب من أحمد العرب كانت أمة العرب

هل يُشعدُ الكافرَ الهندىَّ منطقهُ مَن أُمَّة قبل كل الناس قد أخذتْ إخاه مصـــطفوی دون تفرقة مامن حدودٍ وأرض كان منشؤُها

الاحكام الإلهية

اقبال يؤمن بحرية الارادة ، وينفر كل النفور من الاعتقاد بالجبر والاستسلام للأحداث وفى هذه الأبيات يقول إن الجماد والنبات خاضع لقوانين لا يحيد عنها وأما المسلم فهو خاضع لأحكام الله لا لقوانين طبيعية تسيره مجبرا وهذه الفكرة تلقى قارىء شعره فى مواضع كثيرة .

ما أعجزت هدده أربابَ أفهام رهينُها بين لذّات وآلام (۱) من القضاء قيودٌ ذاتُ إحكام لكن لخالقه في قيد أحكام قيدَ القضاء ترى أم قيدَ أحكام في كل حين ترى التقديرَ في غير إن النبات و إن الجامدات لها وللؤمن الحر لا شي؛ يقيده

المـوت

يرى الشاعر أن القلب الحي لا يموت فهو حي بعد الموت طموح طلعة لا يرضى بالسكون والقوار • وانما حياة القلب في رأيه بقوة الذات (خودي) • والموت لا ينال الذات حين ينال الجسم • على الذات الموادي الذات الموادي الذات الموادي الذات الموادي الذات الموادي الدات الموادي المواد

فى اللحد أيضاً يبقى الغيبابُ والحضور إن يك قلبُ حيًّا فالقاب لا صبور هذى النجوم تمضى كشَرَر يطبيب

⁽٢) عالم الطبيعة والحادثات في تغير مستمر فمن خضع له تداولته اللذات والآلام ·

والذاتُ فيها راخٌ في أبد سُرور إن مسَّ جسا موتُ واحتجب الظهـور فللوجـود قُطب مَنـاله عسـير

قم بإذن الله

فى هذه الأبيات يبشر اقبال بالمستقبل الوضاء على رغم الخطوب ويقول تغيرت الدنيا ولكن الأرض والسماء كما كانتا • وكلمة «قم باذن الله » مكررة بلفظها فى الأصل •

إن تَحُل دنيا فلم تَفْنَ أرضْ وسمَالِهِ ، قم بإذن الله الله من «أنا الحقُ » انطوى فيك قلب ومَضالِهِ ، قم بإذن الله (۱) لا تُرعَ مما ترى ؛ لفر جم سميمياء ، قم بإذن الله (۲)

⁽١) يرمز الىقصة الحلاج الصوفى الذى قال أنا الحق · يقول للمسلم: فيك روح تنتسب الى الأرواح العظيمة ·

⁽٧) لا يرعك ما يحيط بك من فتن الأفرنج فهى سيمياء لا حقيقة لها ·



القبيسم الثاني التعنيام والبتربية

المقصو د()

يبين هنا الشاعر رأى اسبنوزا الفيلسوف ورأى أفلاطون ورأيه هو في المقصود من هذه الحياة •

سبنوزا:

يبصر العاقل الحياةً وليست

أفلاطون :

غــيرَ نور وجــلوة تُستَحبُ

يبصر الموتَ عاقل ، فياة كشرار بجنح ليل يشبّ ما إلى الموت والحياة التفات مقصدُ الذاترؤية الذاتِ حَسبُ^(٢)

إنسان هذا العصر

خُــرم العشقَ وللعقــل به تبعَ العقــلَ شروداً سادِراً لم يسافر في دُنِّي أفكاره هو من حكمت في شَركِ مَن شُعاع الشمس في قبضته

نكزَات كشجاع يشأرُ (٢) ما هدى العقــلَ لديه بصَر وعلى الأفلاك دام السفر غاب عنه نفعُه والضررُ ما به نيلُ حيـــاة يُسفر!

⁽١) كتبت في بهوبال في رياض منزل (دار السيد راس مسعود)

⁽۲) هذا رأى اقبال ٠

 ⁽٣) النكزة عضة الحية · والشجاع نوع من الحيات ·

أمم الشرق

 كيف يُحيى الفرنجُ عُرْباً وفُرْساً

التنبه

فهذه الأبيات ينعى اقبالأيضا على الانسان اهتمامه بعالم الطبيعة واهماله نفسه ويقول ان تقوية الذات وتقديرها يعين الانسان على الحادثات ويبصره الجميل والقبيع في البصيرة ، والحلال والحرام ، حلال القلب وحرامه (استفت قلبك وان افتاك المفتون) .

لكنْ مَقَامُ الذات عنه يُسْتَرَ عَرف الزمان وصرفه لا يُقهَرَ⁽¹⁾ وحــــلالَ. قلب والحرَّم يُبصِر

نظر المنجّم فی حِبـاك نجومــه مَن يَدرِ أن الذات أرفع منزلا وجميـــل أنظــار يرى وقبيحها

مصلحو الشرق

يأخذ الشاعر على مصلحى الشرق أنهم لم يخرجوا للناس شيئا وانهم لم يستمسكوا بالسنن الصالحة القديمة ولا أخذوا بالسنن الحديثة ·

يئستُ فلا أرجِّى فى أناس سُقاةٌ فى رُبوع الشرق طافوا سحابٌ ما حوى برقاً قديمـــاً

⁽١) ارفع منزلا من الفلك •

⁽۲) السامرى الذى صنع لقوم موسى عجلا من الذهب ودعاهم الى عبادته ، فنه سحر وضلال ·

الحضارة الغربية

أرى تثقيف إفرنج فسادَ القلب والنظر فَروح حضارة لهمُ خلت من عفة الوطر إذا ما الروح جانبها جمالُ الصفو والطهُر فأين جمالُ وجدان ولطفُ الذوق والفِكر

أسرار ظاهرة

قال موسوليني لاقبال حين لقيه: من ملك الحديد ملك كل شيء ٠ فأجاب أقبال: منكان هو حديدا فهوكل شيء ٠ وقد ضمن هذا المعنى البيت الأول من الأبيات التالية ٠

ما بهم حاجة إلى السيف قوم من حديد يُصاغ فيهم شبابُ أين منك الأفلاك ؟ إنك حُرث وهي قَهْر ذهابها والأياب ما اصطخاب الأمواج ؟ لذّة سعى واللآلى يصــوغها الوهاب ليس يَهوى الشاهين من طول خفق يا أخا الدزم لا ينلك التراب

وصية السلطان تيبو

السلطان تيبو كان من ملوك المسلمين في ميسور جنوبي الهند . وقد حارب الانكليز زمنا طويلا وحاول أن يؤلب عليهم دولا اسلمية ويتفق معنابليون ، وكان في مصرحينئذ ، فجمع له الانكليز ما استطاعوا . فلما يئس من النصر ألقى بنفسه من قلعة فمات سنة ١٢١٣ هـ .

وهو عند اقبال ممن تتجلى فيهم (الذاتية) فقد جعل هذه الوصية على لسانه ·

وفي هذه الأبيات أصول من فلسفة اقبال :

يدعو الى السير الدائب وهجر المحمل ولو فى صحبة ليلى ، والى المضى والتقدم والنماء ، فهو يدعو جدول الماء أن يسير حتى يصير نهرا ، والى السيطرة على هذا الكون والعلو عليه حتى لا يضل الانسان فيه ، والى أن يحرق الانسان بحرارة ذاته ولا يقبس من أحد نارا ، وألا يذل القلب للعقل .

طاوى البيداء شوقاً! أقبلن لا! وإن ســـار بليلي محمِلُ جــدولَ الماء! تقدم مُسرعاً لا تَحَرَ في مَصمَ الكون وسر يا مُذيبَ الحفلِ ! لا تقبل له كل قلب ذل للعقل فقد وحــد الحق وثنى باطل لله

⁽١) القافية مردوفة والروى اللام في منزلا وساحلا النع ٠

قطعة

إلى عَصبات العُرب ما أنا منتم فقد علّمتنى (الذاتُ) تحليقَ نافرٍ بعينك أنى كافر عُدي مسلم فدينك تعداد لأنفاس مُحجم تبدّلت فالتبديل في الشرع حكمة فلست أرى في بيدك اليومَ جِنّةً إذا حاد عن نار الحياة منفّم

ولست بهندى ولا أنا أمجيى يَمَر على الدارَين غيرَ محوِّم وأنت بعينى كافر غير مسلم ودينى إحراقُ لأنفاس مقدم (١) فليس يُطيق الظبى شرعة ضيغُم (٢) تشب بهذا العقل نارَ التقدم (٢) فهوتُ شُعوب لحنُ هذا المنعِّم (١)

اليقظة

خِدنُ حق تنتهت فيه (ذات) نظراتُ لديه تُشرِقُ فيها إيه عبد الآفاق! كيف تدانى أنت في البر" قاعد عن طلاب

كالحسام المصمم البراق ما انطوى فى الذرات من أشراق رجل الله صاحب الآفاق وهو فى البحر محرم الأعساق

⁽١) أنت تدين بالسكون والاحجام فحياتك عد أنفاس ، وأنا أدين بالجد والاقدام فحياتي احراق أنفاس .

⁽۲) كرر اقبال هذا المعنى ، يقول أن الجماعة اذا ضعفت لم تستطع السير على شريعة القوة فهى تعمل فى تبديلها بدل أن تبدل نفسها . (٣) يرمز الى هيام مجنون ليلى فى البيداء . والجنون فى شعر اقبال الاقدام فى غير مبالاة .

⁽٤) اذا لم تكن الألحان ناطقة بحرقة الحياة وكدها فهي مميتة للهمم

تربية الذات

ربّب « الذات » بالرعاية تُبصر و (كنّ تُرب) يُشيع في الكون نارا (١)

إن سرَّ الحكميم في الدهر بيد ُ الكرَّ مُهاراً (٢٠) وشُعيب ُ والرعيُ ليلَ نهاراً (٢٠)

حرية الفكر

إذا لم يكن فيها تَدَبُّرُ عالِمِ طريقُ لِرَدِّ الناس مثلُ البهائم

بحرية الأفكار هُلك جماعة في في الأفكار في رأس جاهل إ

حياة الذات

ترى طُفُر لاأوسَنجَرالا يشاكل ((") إن الذاتُ حيَّت فالحزون محاملُ وفي موته موج السراب سلاسلُ

إِنِ الذاتُ حيَّتُ فالفقيرِ مملَّك إِنَّ الذَّاتُ حيَّت فالبحار ضحاضح ترى في الحياة الوحش قاهر لجه

⁽١) تكثر الكناية عن الانسان بكف من تراب أو قبضة من تراب •

⁽٢) يعنى فسحة البيداء وتربية روح عظيمة كشعيب ، والجد

⁽٣) طغرل وستجر من ملوك السلاجقة ،

حکو مة 🗥

ليسوا عن الحق بالعُتامِ وليس للحــق بالمُـــواتى في حَلبة السعى بالخزاة فلسفــةُ الذات والصفات للخمر والشَرب مر · _ ثَبَات (٢) لأمسة خُسرة السِمات المسرّ من مسورد الحياة

يَرضى المريدون قول حقّ والشيخ قولَ الفقــير يَقلي قد قعـــدت أمـــة و باءت إن شغلت عقلها ببحث دستورُ ذا الدير ليس فيه لكنما راحُــهُ نصيب الشهد عند الشباب فيها

المدرسة الهندية

فما لمدرسة هذى القيالاتُ من البُزاة مقـــامات وحالات فلحظة الحر عام للذليل فكم كتبطىء السير بالعبدان أوقات ولحظةُ العبد من مَوتِ فُجاءات.

إقبالُ أقصِر ، حنالا تُعرَف الذاتُ الخير ألا تُركى في عين تُقبرة ولحظة الحرّ من خُــلدِ رسالتُــه

⁽۱) بمعنی حکم ۰

⁽٢) يكنى عن الدنيا بالدير القديم . وقد حذفت القديم في الترجمة .

وفكرةُ العبد تفشاها الخرافات والعبدَ من غيره تأتي الكرامات المصويره ولحون والنباتات (١)

وفكرة الحرّ من حَقّ منـوّرة كرامة حيّـة بالحرّ ماثلة حسب المُقيّد تعلما وتربيــة

التربيـة

ليس فيه من خفا؛
وهي في القلب ذكاء (٢)
ومتاع وثراء
في خُطي السير اهتداء
وأونو العالم زهاء
لك من راح خَلي لله
للقلب ضياء

فرق علم وحياة هيو في الرأس ذكاء قدرةٌ في العسلم تبدو معضِلٌ أن ليس فيه وأولو الأبصار نزر ليس بدعاً أن كأسا ما طريق الشيخ في المكتب ما طريق الشيخ في المكتب السياد المكتب السياد المكتب السياد المكتب السياد المكتب السياد المكتب المسياد المكتب المسياد المكتب المسياد المكتب المسياد المكتب المسياد المكتب المسياد المكتب ا

⁽١) يعنى حسب الذليل أن يعنى بهــــذه العلوم والفنون لا تدرك تفسه معانى الحياة السامية التي تسيطر بها على العالم •

⁽۲) ذکاء = اتقاد ۰

⁽٣) المكتب ــ المدرسة • وفي تركيا المدرسة خاصة بالعلوم الدينية والمكتب لما يسمى مدرسة في مصر • والكلمة بعينها في الأصل •

الحسن والقبيح

هنا رأى لاقبال فى الحسن والقبح متصل بفلسفته فى الذات وقوتها وعلوها • يقول ما تدركه الذات فى اعتلائها جميل ، وما تدركه فى استفالها قبيح •

كنجوم سابحاتٍ فى العوالى واعتراكُ القبح في والجمالِ وقبيح ما بدا فى الإسمال

إن للفكر طُلوعا وغـــروبا عالم الذات به عُلُو وسُــفل في اعتلاء الذات ما يبدو جميل

موت الذات

الغرب ظلام و بموت الذات فى الشرق جذام ألغرب خود ولدى العُجم عروق وعظام العند جَناحُ هيض فى الأقفاص والعشُ حرام يعرى مسلما من ثياب سادنُ البيتِ الحرام (١)

من ممات الذات فى الغرب ظلام من ممات الذات فى العرب خمود من ممات الذات فى الحند جَناحٌ من ممات الذات يُعرى مسلسا

⁽١) فى الأصل « شيخ الحرم يبيع ثوب الاحرام ويأكله » والمعنى أن موت الذات قعدت بالمقيمين فى الحرم عن المساعى وسوغت لهم نبغساف الأمور فطوعت لهم أنفسهم أن يأخذوا ثوب الاحرام ليعيشوا به .

ضيف عـريز

بأفكاركما امتــلاً القفــيزُ جميــلا من قبيح لا يمــــيز عسى يثوى به ضـــيف عزيز (١)

ضمير أولى المدارس فى ازدحام وهـــذا العصر ماض فى هواه فنى جَنَبات قلبك أخلِ بيتـــا

العصر الحاضر

فأين يصيب المرء ناضج فكرة وأجواء هذا العصر لا تُنضجُ الثَّرَ مدارسُ فيهاكلُّ عقلل محرَّرُ ولكن بها الأفكارُ عقد قد انتثر أطاحت بعشق الغرب أفكارُ ملحد وعبّد عقلَ الشرق فَوضى من الفكر

طالب العلم

يريد اقبال بالتعليم ايقاظ نفس الطالب وتحريكها واثارتها للنظر ، وحفزها للمطالب العالية ، لا تلقينها مسطورات الكتب ، فهو يقول :

الله يحب وك علماً بمأنجات العبُ اب

(١) ينبغى أن يخلى القلب حينًا من الأفكار المتزاحمة التي تشسغله ليفزع للواردات النفسية والمعاني الروحية العالية •

امتحان . . .

فى الأبيات التالية يضرب اقبال مثلا لرأيه فى أن الكد والجهد يقويان الانسان ويرفعانه ، وان الحياة لا تكمل دون عناء ـ يمثل بالنهر المنحدر من الجبل يهوى من صخر الى صخر الىخ .

قال نهر الطود يوماً للحجر: بستقوط وانتكاس تفتخر! أنت للأقددام والغم لَقًى وأنا يشتاقني بَحدر وبرَ الله تُدَهّدَه من جِدار مرة كيف تُدري أزجاج أم حجر؟

المدرسة

يقول اقبال ان المدارس وسيلة الى الوظائف وسبيل الى المعايش وهى لا تقدم بالانسان على جهاد الحياة بل تهبط بالفطرة ، وتحجب عن الانسان أسرار الخليقة • وان يكن عنى مدارس الهند فما أشبه كثيرا من المدارس بها •

كلَّ نفس بفكرةٍ فى المعاش وهى مَوتُ لُشفِقٍ من هِــراش صــاحَ بالعقل: لا تَلُدُ بِنِقــاش (1) مَلَكُ الموتِ عصرُنا يتــوقى يَرجُف القلب من كفاح حياة أبعدَ الدرسُ عن حِجاك جُنونا

⁽١) جنون يقول للعقل أقدم ولا تتعلل بالجدل وتلذ بالمعاذير ٠

عينُ صقر مُنِحتَها وعليها حجبت دونك المدارس سراً

وضع الرق نظرة الخفّاش هو فى البيــد والرواسخ فاشِ

الحكيم نيتشه

اقبال يعجب بنيتشه الفيلسوف الألمانى وفى فلسفته شبه بفلسفته ، ولكنه يأخذ عليه أنه عرف العقل لا القلب وأدرك العلم لا العشق و وهنا يقول: لم يكن « لنكتة التوحيد أهلا وأنه كان صرورة عفا ولكن كان يتشوف الى لذة الأثم فيكثر الحديث عنها (أنظر المقدمة)

أى قدر لذا الحكيم ولكن ليس إلا لذى البصيرة يبدو أرسل الفكر أسهما في سماء طاهر الطين في الترهب لكن

لم يكن أهل نكتة التوحيد سر معنى به (لا إله) بعيد وحوى الشمس بالخيال المديد لذة الاثم نُصبُ طَرْف حديد

الأساتذة

إنكان تربيةُ الياقوت مقصدَنا وما المدارسأو ما الدارسونَجها كانت جديراً بقَودالعصرأ دمغة ْ

فما شعاعُ رَمَته الشمسُ حيرانُ (() وللرواياتعمَّ الأرضَ إذعان يقودها العصر مافيهن نُـكران

(١) يقول الطبيعيون القدماء ان العقيق والياقوت ونحوهما من الأحجار النفيسه تنضج بأشعة الشمس • ويقول اقبال : ان كان القصد تربية النشء فلا تجدى هذه الأشعة الحائرة المتفرقة • تربية النشء تقتضى أن يؤثر الأساتذة في التلاميذ تأثير أشعة الشمس المتجمعة في الأحجار النفيسة •

مُسرِ جُ عينَ هِزِ بْرِ فِي الظلامْ ليس للحرّ على الأرض حمام لك من صاحب (ما زاغ) إمام (١) كنجوم ، لمَحةُ فيه المُقام لم تعطِّر لك مَن روضٍ مشام (٢) يبلغ المنزل سيار لاينام إنّا للعبد تُمنى راحة والمعبد تُمنى راحة والمعين في الغرب سَناً ذاكم الحفل الذي أكوسه أعت الأسفار حسّا فالصّبا

الدين والتعليم

قد عرفنا قدرَ أشيباخ الحرَم كُلُّ دعوى دون إخلاص سَقَمَ ولتعليم النصارى نغمُ ليس من دينٍ وخُلْقٍ ذا النغَم تكتب الذلَّ على أقددارها أمَّةُ بالذات فيها الاتُهمَّ رجما تَغفر الفرد ولا تغفر الفطرةُ آثام الأمم

⁽۱) يشير الى الآية فى سورة (النجم) « ما زاغ البصر وما طغى » · وصاحب ما زاغ هو الرسول عليه السلام ·

⁽٢) يعنى أن العكوف على الكتب أمات الحس · فالصبا تمر على الروض وتأتى اليك فلا تشم رائحة الروض فيها · حجبت الكتب عن النفس ادراك المعانى الروحية العالية وأغفلت الانسان عن وحى الكون ·

إلى جاويد

جاوید ابن الشاعر وباسمه نظم « جاوید نامه » الدیوان الخالد • وجاوید الیوم یطلب العلم فی لندن أرسلته الیها حکومة باکستان • والابیات الآتیة معارضة لشعر نظامی الجنزی (الکنجوی) الذی ینصح فیه ابنه • وقد حتم اقبال کل قسم من الاقسام الثلاثة الآتیة

ينصح فيه ابنه · وقد ختم اقبال كل قسم من الأقسام الثلاثة الآتية التي قسم الله التها الثلاثة الآتية التي قسم اليها نصيحة جاويد ببيت فارسي من أبيات نظامي التي نصح بها ابنه · ونظامي من أئمة شعراء الفرس ·

- 1 -

حَرِبُ على الأديان ذا الزمانُ سُدة أهل الله – فاطلبُهُا – لكنه « والحق » عصرُ سِحرٍ عينُ الحياة ماؤها نَصُوبُ من كان فى نظرتهم سهامُ لك الدار التى سراج الت تك (لا إله) فى ضمير الت تك (لا إله) فى ضمير عُشّك فوق (الذات) أحكمنه الآدى يا بنى بحسر من حَبّة ترى ألوف حَبّ من حَبّة ترى ألوف حَبّ

مركّب في طبع الكفران أرفع مما شيد السلطان السحر في أموره ميزات فأين راح الليل والرّيجات منهم خلا الكتّاب والديوان أنت لها مَذاقُها عرفان (١) فالغرب من تعليمه أمان ثم اطرّبن ماشاءت الأغصان في كل قطرة به طوفات إمّا جفا راحة ما الدهقان

لاتففلَنْ فلاتَ حين لِعْبِ العَلِمَ حصِّلْ واستهن بالصَّعب

⁽۱) یعنی دار اقبال التی نشأ بها جاوید ۰

لم تنضيج الحياة في هُم لم يظفر الصياد بالكرام (١) طريقه حرارة الإقدام (٢) الفقر بالغييرة في تمام لبياشق ضراعة الحمام (٢) كم أنوري عندهم وجامي (١) في نظر الدنيا من الكرام في نظر الدنيا من الكرام

ان لم يكن فى الصدر حرُّ قلب ان لم يكن فى الصدر حرُّ قلب ماء الحياة ها هناسا قريب فى غيرة أرى طريق حق يا قرة الأعين مستحيل ليس المقال فى الأنام نرا واعما بين الورى متاعى وصدق أقوال بها ترانى

⁽١) انما يصاد الصيد حين يغفل أو يبطى ، فان كان يقظا وثابا لا يظفر به الصياد ، فالانسان لا تخضعه الحادثات ان صحبة الذكاء والاقدام ،

متى تحمل القلب الذكى وصارما بهر وأنفا حميا تجتنبك المظالم (٢) ماء الحياة يوجد فى هـذه الدنيا والسبيل اليه الجد والكد، وشدة العطش · كما قال فى رسالة المشرق :

غصن الحيـــاة نــدى په من ظمئنا فى الطــلاب (٣) الباشق ضرب من الطيور الجوارح • ولا يذل الباشق كالحمام • فكذلك الكرام لا تضرع ضراعة الحمام •

⁽٤) ليس الكلام في الناس قليلا فكم فيهم من شاعر مثل الأنوري والجامي • وهما من كبار شعراء الفرس •

موهب أ الخلاق لا تُراثُ نباهة الذكر على الأيّام لنور عيني م يقول نصحا ما أجمل المقال من نظامى (١) أوَّتى ليست بذات بال في حَلب ة السبق إلى المعالى

-4-

الدینُ والدولةُ فعلُ هازی فلیس الاکیلِم نَدوازی وابتغ فقراً أصله حجازی (۲) کالله مستغنی بلا إعواز فلیما همذا مقام البازی ما باین سینا کیجلت والرازی این لم یکن طبعک من إیاز (۲)

عب على المؤمن ذى الليالى ولا أرى نشوان فى كِفاح فان تكن ذا همة فأقدم الآدى منه في صفات هما المأهام المبعاث حقف تضيء عين العقل من سناه سطوة (محمود) تصيب فيه

⁽١) نظامي شاعر فارسي كبير ذكر في مقدمة هذه الأبيات ٠

⁽٢) فقر نسب الى الرسول الحجازى · راجع المقدمة فى الكلام على الفقر ·

⁽٣) السلطان محمود بن سبكتكين وغلامه آياز يشيع ذكرهما في الآداب الاسلمية الشرقية • وضرب محمود وآياز هنا مثلا للعظمة والحقارة •

فذاك فى دنيساك إسرافيل من نفَحات النياي فى اشمئزاز (١) نظرتُه المشيرةُ الليسسالى سيارية بالكون فى ارتجاز وصاحب الفقر الغيورِ هذا بلا سيلاح فى الزمان غازى إمارة المؤمن فيسسه سرر عطية الوهاب هذا الفقر

⁽١) فذاك ١٠ اشارة الى الفقر فنفسه لا يلائم الناى ولكن صور المه افعا ١٠

القيالا

الرجل الأفرنجي

مشكل المرأة في هذى الحياة شهدت بالطهر كل النيرات جهل الحقى طباع المحصنات كم حسكيم قد تمنّى حلّه لاتلُمْها فى فساد شسائع عِشرة الأفرنج نَهج مُفسِد

سؤال

له الرومُ والهندُ يُزجى سؤالُ: حِيالُ النساء وعُطْلُ الرجال ؟ (١)

إلى عالم الغرب من أسلست كال معاشرة عند كم

حجاب

ولم تَنَصُّ دنياك هذا الأهابُ فدى في نقاب وذا في نقاب (٢). ومن بَر زتْ ذاته من حجاب ؟

أرى فلكا كلَّ حين للون ولا فرق ما بين عِرس وعِرس ولم يزل النــاس رهن حجابٍ

⁽١) الحيال الخلو من الحمل 🖟

⁽۲) نقاب الرجل والمرأة في هذا البيت يفسره ما في البيت الذي بعده ، أن الذات لا تزال في حجاب • والعرس الزوج للرجل والمرأة •

الخـلوة

نُورُ عَيْن وظُلُمةٌ في الصدورِ كان فيها الشتاتُ في التفكير دون أصدافها بقاع البحور لا خلالا بمستجد أوديور

فَضَحَ العصرَ جِنّةُ بالسفُورِ إِن تَجُزُ متعة العيون مَداها قطرة الماء لا تُحوال دُرًا تُمسكُ الذات نفسَها حين تَخاو

المرأة

إنما المرأة لون في رسوم الكائناتِ
لَخُهُا ينفث نارَ الوَجد في صدر الحياةِ
ذلك الطينُ تعالى فوق أوْج النيّراتِ
إنها كلُّ دُرّ من صفات
المها حرجُ لديها كلُّ دُرّ من صفات
مالأف لاطون تروى من قضايا معضلاتِ
وهُو منها كشرار من ذكح الجمرات (1)

 ⁽١) يعنى ان المرأة لا تتفلسف ولكن تلد الفلاسفة ٠

حرية النساء

قضية عصر لست فيها بفيضل وإن كنت بين الشهد والسم أفرِق وما نَفعُ أقصصوال تريد مَلامتي وقبلاً بنصو التمدين عنى تفرقوا

وقبلاً بنـــو التمدين عنّى تفرقوا يبيّنُ هــــذا السِرِّ وِجِـدانُ مرأة

ويعجز عنه في الرجال المحقق: أحرّية النسوات أجمل زينةً أم الجيد بالدرّ الثمين يطوّق (١)

حصانة المرأة

من حاز بردَ دِمائه عَصَب لا العلم يحفظها ولا الخجُب فكسوف شمس فيهم كشب فى الصدر حقّ ليس يُدركه حفظ الأنوثة فى يدى رجل إن غاب هذا الحق عن أم

⁽۱) هــذه قضية لا يفصل فيها الا المرأة : أحرية المرأة كما نرى اليوم أحب اليها أو غل عنقها بعقد من اللؤلؤ في رعاية زوج وصيانة بيت .

المرأة والتعليم

مَوْتَ الأمومة إنرامت حضارتُهم إن يجمل المرأة التعليمُ لا امرأةً إن تحرمنّ الفتاة الدينَ مدرسةٌ

فالموتُ عاقبة الإنسان في الغرب فالعلمُ مَوتُ يراه صاحبُ القلب فالعلمُ والفنُّ موتُ العِشق والحبِّ (١)

المرأة

ووحده يتجلى جوهرُ الرجلِ كيائها لذّةُ التخليق كالشُعَلِ والخلق والموتممهافى وغى زَجِل لكنهاعقدة أعيت على الحيل^(٢) بغیره یتجلّی جوهـــر ٔ امرأة حرارة الشوق سر فی بلابلها منهذه النار أسرار الحیاة بَدَت كذلكم فی فؤادی للنساء أسی

⁽١) ان أغفلت المدرسة الدين الذي يحفظ للمرأة حرمتها وحدودها ، فعلمها وفنها موت عاطفة المرأة وذهاب الحب الحق ·

⁽٣) هو كذلك يرثى للمرأة مما أعدتها الفطرة له وما حملتها اياه · ولكن لا حيلة لأحد في هذا ·



القيس الزابع

الأرْبُ وَالْفِنُونَ

الدين والفن

الدین والفن والتدبیر وانططَب والله والتحریر والکتب ُ والشعر والنثر والتحریر والکتب ُ کل ٔ نُحیط مکنون یَضن به ؛

فی صدره یتواری جـوهر^د عَجَب ومن ضمـیر سـلیلِ الطین مطلعها لـکن لها من وراء الزُهْر مضطرَب^(۱)

إن تحفظ « الذاتَ » هذى فالحياة بها أو لم تطق ذاك فهى السِحر والكذب (٢) كم أمة تحت هذى الشمس قد خَزيت

إذ جانب الذاتَ فيها الدينُ والأدبُ

التخليق

جِـدَةُ الدنيا بتجديد الفِـكَر ليست الدنيا بصخر ومَـدَرُ هِـدَةُ الدنيا بصخر ومَـدَرُ هِـدَةُ الفائص في « الدات » لها من غدير الماء بحر قد زَخَر

⁽١) سليل الطين = الانسان ٠

⁽٧) الدين وسائر ما ذكره في البيت الأول مقصدها حفظ الذات الغ

قاهرُ الأيام مَن أنفاسه هي أعمارُ خلودٍ في الدهو ربحُ أصحاب من البيد أتت لا عجيبُ إن بدا خِدْن سفَرَ⁽¹⁾

جنون

واهنُ البيت شـاعرُ وفقيه

فى طاح الجنــون أيّ كال

فله في الدروس أيضاً مجـالُ

وطوی البید _ و یحه _ المجنون حین تعدو البیداء منه فنون (۲) لیس وقفاً علی الفیافی الجنون

إلى شعره . . .

لى من فعلك شكوى: همت في حُب الطاوع شيمت عن قلبى فالأس حرار عن قلبى تشيع لا تكن مثل شرار ند عن نار يضيع والتمس خاوة صدر فيه من نار ضاوع

⁽١) يعجب أقبال بالبادية ؛ لأن الذات فيها أقوى ، ولذكرى الرسول وأصحابه الذين أخرجوا للعالم الحياة والقوة ، وهو يجد من البادية ريحا تبشر بصاحب مسعد له يدعو دعوته ويحقق أمله .

⁽٢) ان تجاوز البيداء الى الحضر فنونه ، وفيه اشارة الى مجنون ليلى •

مسجد باریس

یا نظری لا یخدعنّک فنُـه للزور هــذا الحرَم المغرِّبُ وليس هــذا حرَماً لـكنه عنــد الفرنج للغرام ملعب قدأخفتالإفرنجروح مَوثَن في صورة من حراً م تُكذَّب (١) دمشق من عُدوانه تخرّب إن الذي شيّد هــذا موتَنا

الأدب"

بهذا يُجمل الشاعر طريقة الأدب الحديث ، فهو مزاج من القلب والعقل · وهو يجدد الروح في صور قديمة أو يحرر من التقليد الأرواح العتيقة .

من العقـــل الإلهنيّ القويم رأيت العشق يقفو اليوم نهجا على عَتَبات محبوب غريم وأحيــا الروح فى جسد قديم

وليس يُريق ماءَ الوجه ذلّا محا التقليــدُ في روح قديم

وَجَيُوشُ الشَّقيقِ فِي الصحراء ودلال ونشوة بالفَتِ اء (٢) الربيع النصيرُ مِل؛ الفضاء وشبابٌ ومتعـــة وسُرور

⁽١) الموثن _ معمد الأوثان ٠

⁽٢) كتبت في بهوبال ـ رياض منزل ـ دار السيد راس مسعود ٠

⁽٣) الفتاء الشباب ٠

وسَـبـْح الأفلاك في الدأماء(١) تَهـادى بموكب للقــاء وصمتُ الأفلاكِ في ذا الرُواء لا يباع الجمالُ في ذا الفضاء

وعيون النجوم في حَلَكُ الليل وعَروس الهلال في هُودج الليل وتبدِّي ذُكاءَ في رَونق الصبح وسرِّح العينَ ، لاتِكلُّفُ أُجراً

مسجد قوة الاسلام (۲)

لم يبق إلا ادْكَارُ مفقود^{ِ(٣)} ولا تجلّ ثَواء ملحـــود أعيــا ايازاً مقـــــامُ محمود (*) صلاة حُرّ ربيب توحيــد فيـــــه وغيَ هالكٍ وموجود ولا دُعانی دعا معمرود فكيف ترضى سحود رعديد

تملأ صـــدرى همومُ مفئودِ قد خمدت « لا إله » لا حُرَقُ في الخلق كل العيون تنكرني من صَخرك السلمونَ في حجَل فإنما كُفَّ ما تُمثَّلهُ جلالُ تكبيره لذى أذُن وما صــلاتى بقلب ذى حُرَق

⁽١) الدأماء البحر

⁽۲) مسجد عظیم شامخ فی دهلی هدمت بعض جدره ۰ (۳) المفئود حزین الفؤاد ۰

⁽٤) السلطان محمود واياز مولاه أي لا ينال العبد مقام السيد .

⁽٥) لجوهرهم الضعيف كالزجاج •

تضيى عريم وجودك ذاتك كفاخ بها وسرور حياتك لها فوق أوج الثريا مقام جُليت بها وتجلّت صفاتك أمن « ذات » غيرك تَعمُر قلباً معاذ الإله! تركى أين ذاتك ؟ فلا تبعثن وُثنها بعد موت فتحيا مناتك فيها ولاتك (١) كال الحياكاة أنك تفنى فيكفيك همَّ الحياة مماتك (٢)

شعاع الأمل

لعل الشاعر يعنى نفسه بشعاع الأمل . الشمس يئست من اضاءة في الشرق أو الغرب فدعت أشعتها اليها ، فجاءت الأشعة الى صدر أمها معترفة بيأسها الا شعاعا جريئا يقول للشمس : ذريني أضيى الشرق ولا تيأسى فكل ليل الى صباح . الشاعر يرى في أمله ودعوته في الشرق هذا الشعاع .

-1-

ذَكَاءُ وَتجمع منها النشَرُ (٣) عجبتُ عجبتُ لدنيا الغِيرَ وجَورُ الزمان بكنّ استمرّ

تنادى أشعتها فى ضجر عجبت لدنيا نهار وليل الميام بهذا الفضاء

⁽١) الوثن جمع وثن ومناة واللات صنمان ذكرا في القرآن .

⁽٣) كمال التمثيل أن يفنى الممثل فيما يمثله · فعليك أن تفنى فيمن تحاكيه ما دمت مقلدا فتستريع من عناء الحياة ·

⁽٣) النشر ـ المنتشر المتفرق ·

فلا دعة في اتقادٍ برمل ولا دعَة في دوام طواف تجمعن في صدري المستنبر

تَلَأُلاً ذَرّاتُهُ كَالشرر طوافَ الصَبافى رياض الزهَر ودعْنَ البداة ودعن الحضر

-7-

تداعى الأشعة من كل صوب وصاحت: تعذّر فى الغرب نورْ وفى الشرق قلب بصير ولكن أنور العوالم! لا تهجُرين

إلى الشمس تبغى لديها قرارا دُخان المصانع يكسوه قارا كماكم غيب بصمت توارى إلى نور صدرك آوى الحيارى(١)

_ _ _

شُعاعٌ جرى اله نظرة ولا يستقر على حالة ولا يستقر على حالة يقول: أضي على الشرق حتى وأجلو عن الهند هذا الظلام ففيها من الشرق آماله تضيء بها أعين النيرين وكم عاش في أرضها غائص

كنظرة حوراء تعزو الضمير ترى زئبقاً فى ضياء يمور أرى ذَرّه كشموس تنير فأوقظ نواهما الملشور « و إقبالها » بالدموع مَطير حصاها يكوح كدر منير يرى كالضحاضح لج البحور

⁽١) الخطاب للشمس ٠

فأعوز أعوادها عازف يسلم البَرهمن في سُدّة ومسلمها خِدْن محرابه فلا يحز نَنك من الشرق نوم قضت فطرة الله أن تُبُدلى

وكانت تهيج الجوى فىالصدور لدى مَوْثَن والزمانُ يسير ينوح ومن قدر يستجير وفى الغرب لا ترهبنَّ الشرور^(۱) بليــل الظلام صــباحَ السفور

أمـل(۲)

⁽١) الخطاب للشمس

⁽٢) كتب في بهوبال ـ رياض منزل (دار السيد راس مسعود) ٠

⁽۳) هو یدری آنه وهبه الذکر والفکر والهیام والفناء ولا یدری آهذا شعر أم شیء آخر ۰

أن يُرى بالحاضر المشهود للحسر سباء (۱) لا تذب عمّا فكم فى الدهسر أدوار وضاء كم نجوم حادثات سوف تجاوها الساء

البصيرة

لم تُحف هذى الكائناتُ ضميرَ ها إن صاحبَ النظراتِ شوقُ بصيرة من ذى البصيرة فى الليالى قد غدا من ذى البصيرة لى جنون ثائر هدى البصيرة لا تيسر لامرى البصيرة لا تيسر لامرى

⁽۱) ليس أقل من الكفر أن يأسر الحر ما يراه ويشهده فيقيد به فكره وعمله • فالحر لا يقيده ما يسمى « الأمر الواقع »

⁽٢) يعنى أن نظرة البصيرة تنفذ الى حقائق الاشياء فترى الدنيا على غير صورتها الظاهرة •

⁽٣) الجنون ، هو الحماس والاقدام · ويعنى الشاعر أن بهذه البصيرة ثار هذا الجنون في نفسه فهذه الذرات التي تطوى الفلاة تعلمت من جنونه طي الفلاة · والشاعر يقرن الجنون بالفلاة اشارة الى قصة مجنون ليلي (تراجع المقدمة في معنى الجنون) ·

إلى أهل الفر.

مذهب الشاعر أن الفن ينبغى أن يحرر من محاكاة الطبيعة ، وينبغى أن يصور « ذات » صاحب الفن . فالكواكب لمحات من نور لا ثبات لها ، و « الذات » العاشقة خالدة ، وضمير الانسان لا تحده الألوان ، والذات تخلو للذكر والفكر ، وتظهر للشعر والانشاد غير خاضعة لهذا العالم ، والروح المستعبدة فنها عبد ، والروح المقدرة نفسها تسيطر على كل شيء .

رأيت الكواكب لَمْحات ور تعالى ضميرك عن كل لوت وغيبة ذاتك ذكر وفكر إذا أضنت الروح آلام رق وإن عرفت قدرَها كنت حقاً

وذاتك بالعشق رَهنُ خلودٌ فعفت من اللون كل القيودٌ ومحضرُها شعرُها والنشيدٌ ففتُك عبدُ رهينُ سجودٌ على الجن والأنس ربَّ الجنودُ

قطعة

ثارِّرُ الموج كم لدى البسخر درِّ فى شَرارى سنا البروق ولكن ولك الوقت والتصرّف فيــه

وعلى الساحل الصَّموت غُدُاهِ (١) رَطبة العُود هـذه القَصباه (٢) ليس يا غِرُّ ! للنجوم غَنـاء

⁽١) الدر في ثورة الموج وليس في سكون الساحل الا الغثاء فالحياة جد وكد ، لاسكون .

⁽۲) شراری یحرق کالبرق ، ولکن هذه النفوس کالقصب الوطب لا تشتعل ۰

قد رأينا عجيبة من جنوب فيه رَفو لما يشق القضاء (١) إنما الحكامل الحلاعة شهم دون مَن الحكروم فيه انتشاء (٢) و إلى اليوم حانة الشرق فيها خمرة للشعور منها جَلاء (٢) يئس المبصروب من أم الغرب ففيها بَواطن سُوداء

الوجود

أنت تحت الشمس تمضى كشرار لست تدرى ما مقامات الوجود ليس فى فنتك للذات بنساء ويل تصوير وشدو وقصيد ليس فى المكتب والحانة إلا درس إفنساء به الذات تبيد ليت شعرى هل تعلمت وجوداً لحياة ودوام وخساوه

الغناء

صاح من أين لنب اي نشوة ؟ صَوتُ عُود ذاك أم من قلب حى ؟ صاح ما القلب ؟ ومن أين له قوةٌ سَكرى تَحَدَّتُ كل شيّ

⁽١) بعض الجنون يغير ما يظنه الناس قضاء ، فهو يرفو ما يمسزقه القضاء ، أى يصلح في هذا العالم مذللا الطبيعة وما يحسبه الناس قضاء وقدرا في هذا الكون •

⁽٣) رجل نشوان بفكره وعمله مقدم بنفسه في غنى عمن يؤثر فيه سكران بغير خمر ٠

⁽٣) الخمر المؤثرة تحجب الشعور ولكن خمرة الشرق لا تؤثر فهي تزيد الشعور جلاء ·

مثل ریخ صرصر فی تخت کی (۱) من حیاة فیه یحیا کل حی (۲) واردات زُمررا تهفو إلی ا ملک روم ومُنی شام وری طُوی الفن له أسرع طی (۲) ولماذا نظرة منه سرت ولماذا ذلك السر له: ولماذا كل حين مبدل ولماذا كل حين مبدل ولماذا صاحب القلب ازدرى إلى وعى للقلب رمزاً مطرب ألمطرب

النسيم والنسدى

. النسيم:

فى شقّ أثواب الأزاهـ رأعملُ فى مسمعى شدو البلابل يثقل المرجُ أم فلك الكواكبأجمل (1) لم أرق فى فلك النجوم و إننى وأسير عن وطنى غريباً مجبراً قل لى، فقد أعطيت سر كليهما، الندى:

لرأيته سر الكواكب يحمل (٥)

لو لم تكن في المرج رهنَ هشيمه

⁽١)كى – كيكاوس أحد ملوك الفرس القدماء ، وفى الأساطير أنه كان له تخت يطير به ٠

⁽٢) لماذا خص القلب بهذا السر ، أن بحياته تحيا الامم ٠

 ⁽٣) ان عرف المطرب رمز القلب فأرسل فى نغماته خفقات القلوب ،
 طوى مراحل الفن فبلغ غايته دون عناء •

^{(\$}وه يسأل النسيم الندى وقد هبط من السماء الى المرج ، أيهما أجمل · فيقول الندى لو لم تتعلق بالهشيم ، وتقف عند المظاهر لرأيت في المرج سر الكواكب وما وجدت فرقا بين السماء والمرج ·

أهرام مصر

فى هذه الأبيات يشيد اقبال بالانسان وقدرته على الابداع ويشير الى ما قال فى أبيات أخرى من أن صاحب الفن لا يحاكى الطبيعة بل سيطر عليها ويؤثر فيها •

فى سُكونٍ من يَباب قد وقَد أى كف صورت هذا الأبد! صائد ذو الفن أم صيداً يعدّ⁽¹⁾ شادت الفِــطرة كُثباناً لها روّع الأفــلاكَ فيه هــرمُ من إسار الكون حرّرُ صنعة

مخلوقات الفن

وجلا الفنُّ لمين جَنَّات (٢)
فهو من جهد حياة في نجاة (٦)
من خطام لمناة واللات (٤)
في ظلام اللحد يرنو للحياة (٥)

قد رأى ذو بصر سر الذات ما به الذات ولا الكون يُرى تس الكافر من أصنامه هالك صلى عليه فنه

⁽١) لم يحاك بانى الهرم كثبان الرمال ، بل شاد هذا الاثر الخالد · فحرر الصنعة من أسر الخليقة · فأن صاحب الفن صائد لا صيد · يأسر الخليقة ولا تأسره ·

⁽٢) ذات الانسان أو مركز وجوده (خودى) في فلسفة اقبال ٠

⁽٣) ليس في هذا الفن الذّات ولا فيه عالم الصباح والمساء فهو فرار من جهاد الحياة •

⁽٤) المقلد في الفن يتخد أصناما من بقايا أصنام محطمة كانت في الاعصر الخالية ·

⁽٥) في الاصل أنت ميت وفنك امام حنازتك

إقسال

جلال الدين الرومى أكبر شعراء الصوفية ، ومجد الدين السنائى طليعة شعراء الصوفية الكبار ، ومنصور فى لغة صوفية الفرس والهند هو الحسين بن منصور الحلاج الصوفى المعروف • والشاعر يتخيل أن السنائى قال فى الجنة للرومى : لا يزال الشرق فى أسر القديم • فقال الحلاج قد ظهر مجــنوب أفشى للناس سر الذات فهو حرى أن يبدل الحياة فى الشرق .

لا يزال الشرق بالتقليد يُؤسَر أن سر" الذات أفشاه قلندر (١) قال للرومي في الخــلد ســنائي : قال منصور : ولكن قد سمعنا

الفنون الجميلة

سرِ حوا العين يا أولى الأبصار لا تجــلى كوامن الأسرار (٢) أبدى فيا وميض الشرار ؟ (٣) تتــلاطم بها قلوب البحار (٤)

نظرات الآفاق مُتعـــة عين غير أنى أقـول: ما نظرات مقصـد الفن في الحيـاة لهيب قطر كنيسان ! ما اللكلي، إن لم

⁽١)راجع المقدمة في معنى قلندر.

⁽٢) أن لم تنف نظرات صاحب الفن الى حقائق الاشب ياء فما هي بمجدية .

^{ُ (}٣) الفن يصور لهيب الحياة الابدى ، فلا قيمة للفن الذي يخرج شرارا لا يلبث أن يطفأ .

⁽٤) قطر المطر في نيسان يخلق منه الدر في الصدف · يقــول الشاعر يا قطر نيسان ما قيمة الدر الذي لا يضطرب له قلب البحر · يعنى أن يجيش لها قلب العالم ·

ما نسيمُ الصباح في الشعر واللحن إذا ما أذوَى سنا الأزهار (١) ليس إلا الأعجاز يحيى ففن ليس ضربُ الكليم فيه، عوارى (٢)

صبح المرج

خلاصة ما يؤخذ من هذه الأبيات ان الانسان ينبغى أن يعمل فى هذه الأرض غير غافل عن عالم الفيب ، كضوء الصبح يعشى السهول والجبال ولكنه موصول بالفلك ، وعالم الفيب والشهادة ليسا متباعدين كما قال الندى: أن الطيران يعلم أن الأرض ليست بعيدة من السماء ،

الزهرة :

وافدَ الأفلاك! هل خلت بعيداً موطني ؟ لا إنه غيرُ بعيــد

الندى:

يتين أنه غير بعيد

الصبح:

ليس يؤذى وطؤه قطر الندى من عُرى الأفلاك لا تحلل يدا

أقبلن في الروض كالصبح رفيقاً واحضِنِ الأجيال والبيد ولكن

من يَطْر ما بين أرض وسمــــاء

⁽۱) ان كان نسيم الصبح المتمثل في انشاد الشاعر ولحن المغنى يدبل الزهر في الروضة ولا ينضره فأى نسيم هو ؟

⁽٢) حياة الأمم بالاعجاز ، فالفن الذي لا اعجاز فيه عارية دوام لها ·

الخاقاني

شاعر فارسى كبير ، توفى فى تبريز سنة ٥٨٢ ه . وله من الكتب « تحفة العراقين » . سجل فيها ما رأى فى العراقين العربى والعجمى حينما مر بهما فى طريق الحج ، وله ديوان ، ومنظومة اسمها « هفت اقليم » (الأقاليم السبعة) .

وهذه الأبيات جاءت فى الأصل فى القافية المزدوجة وعلى ورن = مفعول مفاعلن فعولن . وهو ضرب شائع فى الشعر الاسلامى الشرقى وهو مشتق من الأوزان العربية ولم أجده فى الشعر العربى الافى أبيات لبهاء الدين زهير أولها .

يا من لعبت به شمول ما ألطف هده الشمائل وقد ترجمتها على قافيتها ووزنها لازيد في شعرنا مثالا في هذا الوزن الى أبيات زهم:

ذا صاحبُ تحفة العراقين ذو القلب يراه قرة العَين تنشق لفكره الســــتور الحجبُ جميعهـــا تنــير يحتـــاز بعالم المعـانى لا يسمع قول: لن ترانى (١)

والدهر يجيشُ في عُباب (٢)

فاسأله بذلك المستراب

⁽۱) ينكشف له عالم المعانى فلا يسمع منه (لن ترانى) وهذا رمز الى الآية فى قصة موسى = قال لن ترانى ٠

⁽٢) أساله عن هاذا العالم الأرضى وعن حوادث الدهر · وفي القرآن الكريم « فاسال به خبيرا » أي اسال عنه .

ذَا مَحِــــرَمُ عالم الثواب كم دلَّ بموجَز الخطـاب: (١) « ناهيك بشر هـذا العالم إبليس ثوى ومات آدم » (٢)

الرومى

هو مولانا جلال الدين الرومى صاحب المثنوى . والشاعر يتخذه اماما ويشيد بذكره في شعره .

وعنك ذاتك فى الأسرار لم تَزَلِ و بالضراعة عزَّ الروح لم تَصلِ (٢٦) مازلتَ عن نعمة الرومى" فى شُغُل ما زال طَرفُك فى خَلْطٍ وفى سِنةٍ ولم تزل فى صـلةً لا قيامَ لها ومِزهر « الذات » أوتارُ مقطّعة

⁽١) المحرم المطلع على السر · واستعملها شعراء الفسرس وغيرهم فأقررتها في العربية وليست بعيدة من المعنى الأصلي ·

⁽٢) حسبك تعريفا بهذا العالم أن آدم مات وبقى ابليس أى بقيت نزعات الشر فى هذا العالم • فهو عالم محنة وجهاد • وهذا البيت مضمن من شعر الخاقاني •

⁽٣) الصلاة قيام وسيجود ، يقيول الشاعر انهما رمز اليدلال والضراعة (ناز ونياز) أي الخضوع والسيادة ، ولكن بعض الناس صلاتهم سجود بغير قيام الخ •

يرى الشاعر أن الانسان لا ينفذ ببصره الى حقائق الأشاء . يقول انك أن صدقت النظر فيما حولك رأيت دنيا أخرى جديدة غير التى تراها وتغير ادراكك هذا الهالم وتبين أنه مسخر لك .

إن صدقَتْ نفسُك فى الدهر النظر تُنُوّر الأفلاكُ منك فى البُكرُ وتستضىء الشمسُ منك بالشَرر وينجلى قدرُك فى سما القمر والبحر يلتى منك موجاً ذا دُرر وتستحى إعجازَ صُنعك الفطرَ (١) تخذت أفكار الورى مرآتَك فكيف لا تبلغ حتى ذاتك (٢)

مِرزا بيدِل

من شعراء ايران ، ذهب الى الهند أيام السلطان شاه جهان فأكرم السلطان وفادته ، وهو شاعر صوفى له ديوان كبير يغلب فيه التعمق وتكثر الدقائق .

وقد أعجب اقبال بفكرة فى بيت لبيدل فبنى عليه هذه الأبيات وهى ان هذا العالم الخسى لا خطر له بل لا وجود له الا عند من ضاق عن ادراك الحقائق الكبرى التى يختفى معها هذا العالم . كالخمر يظهر لونها كأس الزجاج لضيقها · وترجمة البيت فى النثر ·

« لواتسع القلب ماظهر هذا المرج خرجلون الخمرمن شدة ضيق الزجاج»

⁽١) تستحي الخليقة من صنعك المعجز ، تراه أحسن منها ٠

⁽٣) انك استعرت أفكار الناس فلم تبلغ في هذه الحياة حتى ذاتك · فقد أضعتها بالتقليد ·

ذاك حقّ أم عيونٌ في اعوجاج ؟ أهى دنيا أم خداع فى الحجاج ؟ أعجزتْ مِن قبله كلَّ علاج : بان لونُ الحمر من ضيق الزجاج »

ذى سميا وجبال وفجاج فرق الآراء إثبات ونفي عقد حلّها بيدل حقاً «ما بدا ذا المرج لوفي القلب وسم م

الجلال والجمال

الشاعر من المعجبين بالقوة الداعين اليها ، وهو يدعى هنا الا جمال بغير جلال . يرى الكمال في شجاعة على لا في خيال أفلاطون . ويرى سجود السماء للقوة جمالا _ وقد تخيل الشعراء أن انحناء السماء في رأى العين سجود _ والنغمة التي لا قوة فيها نفخة ضائعة بل لا يحب أن يجازى الا بنار شديدة الالتهاب . .

وكفاك من أفلاطُنَ الإدراكُ في سجدة للقوة الأفلاكُ ما الحسن إلا بالجلال يُحاكُ وهَّاجةً ولهيبهـ درَّاكُ حَسبى كَالاً قوة من حَيدر وأرى جمالا في بهاء أن ترى ولَنغمة من دون نار نفخة لا أرتضى نار الجزاء ولم تكن

المصور

يرى الشاعر أن المصور وكل ذى فن ينبغى أن يظهر ذاته فيما يصور لا أن يحاكى الطبيعة ، وأن المحاكاة موت •

قلَّد الغربَ فنُّ عُجْم وهند عم هذى البلادَ موتُ الحيال

يُفْقـــد الشرقَ بهجةَ الآزال (١) صنعةُ العصر والعصورَ الخوالي أرنا الذاتَ فوق هذى المجالى

شفَّني الغمُّ أن بهزادَ عصرى ياخبيراً بفنِّـــه فيه تمّت كم تَرى من خليقة وتُريهــا!

الغناء الحلال

يرى الشماعر أن الغناء وكل لحن ، يحل ان كان فيه قوة الذات وحرقة الحياة ، ويحرم أن أضعف الذات ولم يقبس من الحياة نارا . الغناَّء يفتح القلب فكَّيفٌ ٰ نفتحه ان أماته . وفيالاً فَلاكَ الْحانَ طبيعية تذاب النجوم ، وتبرىء الانسان من الخوف والفهم ، وترفع النفس من العبودية الى السيادة الخ . والنفمة الحية التي يحلُّها فقهاء الَّذَاتُ لا تزال تنتظر مطربا بعلنها .

> تفتح القلب نغمة من غنــــاء فى صُــدور الأفلاك لحنُ خفيّ يهجُر الناسَ منه خوفُ وغمَّ تيهُ هذي النجوم يفنَي ولكن قد أحلَّت شريعةُ الذات لحناً

أَىَّ فتح والقلبُ رهنُ مُحمود ؟ صــاهرْ حرُّه نجومَ الوجود وَ إِيَازُ يُسمو إلى محمود (٢) أنت تبقى ونعْمة التوحيــــد^(٣) لم يزل في انتظار شــادِّ مُجيــد(١)

⁽۱) بهزاد مصور فارسى مشهور نبغ أيام الدولة الصفوية • والشاعر يغتم لأن بهزاد عصره يقلد الغرب فيفقد الشرق البهجة

 ⁽۲) السلطان محمود بن سبكتكين وخادمه اياز

⁽٣) يشبه عالم الـكواكب بالتيــه ويقول انه يفني ويبقى الانسان ونغمته الموحدة

⁽٤) اللحن الذي أحلت شريعة الذات وهو الذي يحيى النفوس ويقويها لم يظفر به أحد فلا يزال ينتظر مطربا ٠

الغناء الحرام

أو برأ بى ثوابهم والعـــذاب عُرفَت عنــه ســنَّهُ وكتاب : حَرُم النـــائ عندنا والرَّباب ، (۱) ما بذكرى من التصوُّف وَجدُّ قرَّب الله مذهبى من فقيه «إنسَرَت فى اللحون دعوةُ موت

النافورة

مُسايراً تُربَه جنـباً إلى جنبِ تُصَعِّدُ الماء منها قـوةُ القلب^(٢) لا يَطبّيني مسيرُ النهر مطرُّدا دعذاك،وانظرإلىنافورة بَسَقت

الشاعر

ينفر اقبال من شعر الرخاوة والذلة ويقول هنا : من ضعفت « ذاتهم » فليحترسوا من ألحمان العجم فهى تدعو الى الرقة والترف •

ولابد للشعر أن يكون فى حدة السيف ، ملائما لمعركة الحياة مهما تكن صورته ، كالخمر فى زجاجة أو صراحية ، ينبغى أن تكون محرقة • وليس لشوق الشاعر غاية ففى كل حين طور جديد وبرق للتجلى جديد •

في غابـــة الشرق نائ يبتغي نَفَسَا

يا شاعر الشرق هــل في صدرك النَّفَسُ ؟

⁽١) هذا مذهبه ؛ الألحان التي تميت النفوس حرام •

 ⁽٢) لا يعجب الشاعر بالنهر يساير الأرض ، بل يعجب بنافورة قوية تقذف الماء عاليا في الهواء •

شعر العجم

كم شعر العُجْم من سِحْر ولكن منه سيفُ الذات ذو حدَّ كليلْ صَمتُ طيرِ الصبح أولى من غِناء إن سرى باللحن في الرَّوض ذبولْ ليس ضر باً ما يشق الطود لكنْ ليس منه عسرش بَرو بزيميل (١) ينحت العصرُ أيا اقبالُ! صخرا فاحذَرنْ من كل ما يُبدِى الوَذيل (٢)

(۱) ليس ضربا ما لا يزلزل عرش برويز وان شت الجبل و والاشبارة الى قصية فرهاد الذي شق طريقا في الجبل ولم يظفر بشيرين كما وعده برويز .

به الرقيل المنظم المنظم والمنظم فالله المنظم فالله المنظم فالله المنظم فالله المنظم فالله المنظم المنطق المنظم المنطق المنظم ال

أصحاب الفر. في الهند

وظُلُمةُ فَكُرهم للحيِّ قَبَرُ وليس لفنهم بالعيش خُبُرُ(١) ودون المجد يُسدَل منه سِترُ لهم قصص وتصوير وشعر رُ(٢)

تخینُلُهُم جَنازةُ كُلِّ عشق ومَوثَنَهُم به نقش المنایا ینیمُ الروحَ فی ایقاظ جسم یُسخِّر للأنوثة كُلَّ شیء

الرجل العظيم

هو في الحبّ عيت وهو في البُغْض عميت وهو في البُغْض عميت وهره فروق عباد الله برّ وشـــفيق نشَّأته ظلمة التقليد بالنياس تحييق غير أن الطبع بالابد داع والخَلق خَليق هو في المجمع خال ومن الحَشد طليق مثل شمع الحَفل؛ في الحفيل وحيد ورفيت (٢) مثل شمس الصبح؛ فِكر شيد في في و بريق

⁽١) الموثن ــ معبد الأوثان ٠

⁽٢) الفن الهندى يعنى بالشهوات الجسمية ويفتن في تصويرها فهو يوقظ الجسم وينيم الروح ، ويسخر كل شيء للأنوثة •

⁽٣) يكون في جمع من الناس وكأنه وحده ، له فكره ونظره · مثل

الشمعة في الحفل رفيقة الحاضرين ووحيدة بحرقتها ونورها .

لفظه حـــر يسير لكن المعنى دقيق نظر فیه سدید عن بني العصر سحيق فيــه أشياخُ الطريق ليس يدرى أيُّ حال

عالم جديد

الرجل العظيم يرى في منامه أو خياله عالما جديدا فيعمل عزمه فلا يستعصى عليه أن يحقق في عالم الحقائق ما رأى في الرؤيا أو

وهذا العالم الجديد الذي يخلقه ناشىء من نفسه ، فهيكله جسمه الصغير ، وروحه تكبيره وايمانه وعزمه ·

منكان حيّ القلب في الدنيافما للخي عليه من القضاء ضميرُهُ تجلوله رؤياه ڪونا مُحدَثا بدعَ المثال يَروقه تصويره شادَ الذي في حُلمه تعبيره فإذا جَلا صُوتُ ٱلأَذان منامَه هذا الضئيل ، وروحها تكبيره ولهَيكلُ الدنيا الجديدة طينُه

خلق المعاني

خلقُ المعانى مِن الخِلاُّق مَوهبةٌ ۗ من حرقة في دَ م الباني ، مشيَّدةٌ ۗ ما جوهر منجملي دون مُجهَدةٍ

لَكُنَّ لَلْفُنِّ فِي الْفُنَّانِ إِجِهَادًا حاناتُ حافظ آوْزُ ونات مهزادا(۱) من ومضة الفأس نارت دارٌ فَرها دا

⁽۱) حافظ الشيرازى الشياعر القارسي الكبير وحاناته شعره · وبهزاد مصيور فارسى مشهور عاش في أيام الدولة الصفوية · والزونات جمع زونة وهي معرض الأصنام أو الدمي يضرب به المثل في الحمال وآلزينة

الموسيقي

دلَّ على بردِ دَمِ الْمُنَّتِّيُّ أَنْفَاسُ زَامَرٍ شُمْومُ لَحَنَ الْمُنْفِينُ الْمُنْفِقُ الْمُنْفِ الْمُنْف الشرق والمغسرب فى رياض فما مررتُ بينهسا بَمْرجِ

لحن له الوجوه لا تُنسيرُ (۱) إن كان لم يَطهرُ به ضمير (۲) من الشقيق شاقني المسير شقّت به جيوبَها الزُهـور (۳)

لذة النظر

لَ لَجِمَالَاده أمام الحِمام: لأرى لحظةً وميضَ الحسام (١)

أَى ذات حَوَى فَتَى الصَيْنِ مَن قا منظر ' مَهَالُ ، تَمَهَّلُ ، تَمَهَّلُ

 ⁽۲) لابد للمطرب من طهارة الضمير لتكون ألحانه صدى الضمير
 الطاهر • والا فأنفاسه في اللحن سم للسامعين •

⁽٣) زهور الشرق والغرب لم يهج بها الطرب فتمزق جيوبها كما يفعل من يغلبه الطرب من حزن أو فرح _ يعنى لم يظهر المطربون أسرار النفس ، ويبدو مكنون الضمير الانسانى ، ولا تزال « الذات » محجوبة .

⁽٤) رجل صينى قام أمام الجلاد والسيف مصلت فلم يشغله هذا المقام عن الاعجاب بوميض السيف فقال للجلاد: أمهلنى لأمتع النفس بهذا المنظر • فهذا يعجب به اقبال أى اعجاب ويرى فيه ذاتا كاملة •

الشعر

سِيرُ الشعوب تُبينُها تفصيلا: أبديةُ لا تَقبلُ التبديلا أوكان فيه نفخُ إسرافيلا (١)

الرقص والموسيقي

روحُ جبريل والرجيمُ اللعينُ وكذا الرقص نشوة وفتون فيه أفشى مخبّات الفنون ومن الرقص جسمهًا في العيون

إن للشعر بهجة ضاء منها ومن الموسيق ابتهاج وشوق قد سمعنا في الصين قول حكيم إن الموسيق من الشعر رُوحاً

ضبط النفس

دأبُ أهلِ الزمان شكوى الزمانِ قد أسر النجـــوى إلى عليمُ إن كظم النُـواح شــيمةُ ليثُ

ليس للحرّ آهــــة في طِعانِ من شيوخ القلوب والعِرفانِ: ومن النوح شيسيمة الثعلبان

⁽۱) الشمعر يحمل رسالة من الحياة أبدية ان كان جميلا هاديا كنغمات جبريل (وجبريل رسول الوحى) أو كان فيه صعق وبعث كصوت أسرافيل •

الرقص

دع لأهل النوب رقصاً بجسوم إنّ رقصَ الروحمِن ضرب الكليمُ فيهذا الرقص سُلطات وفقر وبذاك الرقص هم لا يَريمُ



القيد الخامين

سيًا سيًا ت المشرق والمغرب

يات مسرن وسنرب

The second of the second was

انقلاب

أبمشرق أو مغرب نارُ الحياة ونورُها فهنا تموت ذواتُها وهناك مات ضميرها وأرى القلوبَ لثورةٍ مِل البلاد زفيرها فلعل دنياك القديمة للماتِ مَسيرُها

تملق

العنوان فى الأصل (خوش آمد) وهى عبارة فارسية بمعنى مرحبا أو أهلا وسهلا. ومعناها بالاردوية التملق. وقد كتب اقبال هذه الأبيات حينما وضع الانكليز نظام الاستقلال الداخلي لولايات الهند وكثرت مناصب الوزراء فيها •

جهلتُأُمُورَ الناسغيرَ مجرِّبِ ولكنَّرب القلب للغيبيشهدُ فقل لوزير ما بدا لك مادحاً فذانك دُستور وعهد مجدَّد إذا قال: صقر الليل للبوم مادح فهل ذاك حق أو دِهانُ يردَّد (۱)

المناصب(۲)

سِحُ الفرِنجة قد أحاط بمؤمن يا و يح عيني قد هَمت عَبرَ اتها فلعل منصِبَك الرفيع مبارك فالذاتُ من جَراه حان مماتُها

⁽١) اذا قال أحد المادحين للبومة وهى لا تطير الا ليلا انها صقرا لليل فهل هذا حق أو ملق ؟

⁽٢) هذه الابيات قيلت في الأحسوال التي أنشئت فيها الابيات السابقة •

وضَحت لكل مفكر آياتُها: شُرِيت عقولُمُ وخابشُراتُها »(١)

هذى القضية معضِلُ إخفاؤها « لاشِركَ في حكمٍ لعبدٍ إنما

أوروبا واليهود

اقبال توفى سنة ١٩٣٨ فهو لم يشهد حرب فلسطين ولم ير تسلط اليهود على أوربا وأمريكا كما رأينا • ولكنه نظر الى الحوادث نظرة عارف خبر •

وظُلُمة صَدر لها القلب يَقلِي فواديه ليس بأهل التجلّى تموتاعتباطًا، وما الموت يُملى^(٢) كنائسَـه بعد هذا التولّى

نظام ومال وعيش رغيد دخان المصانع في الغرب داج رأيت حضارته في احتضار فليس غريباً تولّى اليهود

عبودية الأنفس

لا تخلو الامم الذليلة من شعراء وحكماء وعلماء يسلكون مسالك شتى الى غاية واحدة هى أن يروضوا الامة على الخضوع ، ويمحوا من سبجاياها الاقدام حتى ترضى بالرق ، هذا مقصدهم وكل تأويل فى القول تحيل لهذا المقصد .

من عليم وشاعرٍ وحكيمٍ . جمع الآراء مقصد في الصميم :

ليس يخلو زمانُ شَعب ذليل فرّقتهم مذاهبُ القول لكن

⁽١) الامم المحكومة لا يمكن أن تشارك حاكميها في الحكم مهما وضعوا لها من نظم • شريت : بيعت والشراة البائعون • (٢) تموت في شبابها ، والموت لا يمهل •

«علَّموا الليثَ جفلة الظبى وامحوا قصص الأُسْد في المُسْد في الله عبطـة الرقيــق برق كلُّ تأويلهم

قصص الأسد في الحديث القديم (١)» كلُّ تأويلهم خداع عليم

ألروس الشيوعيون

إن سَدِرَ القضاء جِدُّ عِيبِ أَيُّ سِرَ حوى ضميرُ الزمان ليس يألو الصليبَ سراً قَبيلُ كان يرجو النجاة بالصُلبان أمر الوحيُ مُلحِدى الروس « هُدوا ما أقام القسوسُ من أوثان »

اليوم والغد

نورُ نفس وشُعلة في الكُبودِ يستسِر ان في الفد الموعود سيره (اليومُ) ليس بالمعدود مَن عَداه ليومه في جهادٍ مالَه الحق في مَتاع وهمّ ليس أهلا لمعرَك الغدِ مَن في

⁽١) في هذا البيت مقصد القائلين المذكورين في البيتين السابقين .

المشرق

جَيبُ الشقائق من شَدوى غدا مِزَقاً
ونسمة الصبح رَوضاً تطلب الآنا(۱)
ما « مصطفى » أو « رضا » جَلّى حقيقتها
فالروح فى الشرق جِسماً تطلب الآنا(۲)
وحقُّ ذاتى عَقابٌ غييرَ أنّ لها
ذا العصرُ جذعا وَحبْلاً يطلب الآنا(۲)

سياسة الافرنج

يًا رب نِدَّكُ في غرب سياستُه وما تعبّد إلا الهامَ والرُوسا (١) خلقتَ إبليس فرداً من لظي لهب ومن تراب أقامت ألف إبليسا

⁽١) انا شدوت حتى مزقت شقائق النعمان جيوبها وجدا • ونسيم الصبح لا يزال يطلب روضًا ينضر أزهاره •

⁽۲) لا مصطفی کمال ولا رضا بهلوی کان مظهرا لروح الشرق فهی تطلب الآن بدنا تظهر فیه ۰

⁽٣) وذاتى تستحق العقاب بما دعت الناس الى اليقظة والحرية ، ولكن العصر لا يزال يطلب حبلا وجدعا ليصلبنى ليس قادرا على ملبى .

⁽٤) الرؤس أى الرؤساء ، أى لا يعبد هذه السياسة الا رؤساء أوربا وحكامها •

العبيد...

تعامتُ بين الغرب والشرق حكمة أراها لأهل الرق أجدى الفوائد : فلا ملك أو فقراً ودينا وحكمة يؤسس إلا فوق صخر العقائد فإما خلا منها ضميرُ جماعة فأفعال رعديد وأقوال هامد

إلى أهل مصر

من أبى الهسول أتننى نكتة وأبو الهول طَوى السرَّ القديمُ (۱) بدّلتُ سَيرَ شعوب حسله قوةٌ لم يَجْفُها العقلُ الحكيم طبعُها في كل عصر ماثلُ يُبدِلُ الشكلَ ويَبقى في الصميم فهى طَوراً في حُسام المصطفى وهي طَوراً في عصا موسى الكليم

الحبشة

(۱۸ آب سنة ۱۹۳۰)

عِقبانُ أوربًا بغــير علم في جيفة الأحباش أى سمّ ا

حضارةٌ تكملُ بالمَخزاة وعيشُ أقوام على الغارات وكل ذئب طاردٌ خروفا

وجه الكنيسة اكتسى شَنارا روما أراقت ماء نهارا يا باب قد أضى الورى أسيفا^(٢)

⁽١) أبو الهول: رمز العقل والقوة ، رأس انسان على جسم أسد · (٢) يعنى البابا رئيس الكاثوليك ·

أوامر إبليس إلى أبنائه الساسة

يصــور الشاعر في هذه الابيات عمل الساسة بأوامر أبيهم ابليس وانها يأمرهم بابعاد أهل الأديان كلها من الدين ولا سيما المسلمون، هؤلاء الصابرون المستميتون. وقد خص العرب الذين نشأ الدين في حضانتهم والافغان الذين تسيطر عليهم حمية الدين الخ •

ثم أوصاهم باخراج اقبال من الروض لأن نفسه يشعل الحقائق أي يثير النار في الشباب فيبعدهم عن سياسة ابليس •

بأشراك السياسة والحبال من الدير القديم بالاحتيال ومرف هو بالمنايا لا يبالى (٢) لتعمل فيه أحداث الليالى من الأفرنج ألوان الخيال ليسرع في الحجاز إلى الزوال وليس علاج هذا بالحال من الأرض المنيعة والجبال هم سُنناً تحيد عن الضلال (٢)

عليه بالبرهمن فاربكوه وأصاب الزنانير اطردوهم وذلكم الصبور على الرزايا فروح محمد منه اسلبوه وفى العرب اقذفوا فى كل فكر بأرض العرب للاسلام كيدوا وفى الأفغان بالدين اعتصام عليكم بالفقيه فأخرجوه وقواماً على الحرم اسلبوهم المواهم المو

⁽١) كتبت في شيش محل ، دار أمير بهوبال ٠

⁽٢) ذلكم الصبور الخ يعنى المسلم ٠

⁽٣) يريد بقوام الحرم من تولى هداية المسلمين الى دينهم في الحرم وغيره •

غَزالَ المسك من خَتَنِ أثيروا و إقبالُ له شَــدُوْ مُشــير من المرَج اطردوا هذا المغنّى

وخَلُوا الأرض من هذى الغوالى (١) به زَهَر الشقائق فى اشتعال لتحموا الناس عن هذا المقال

جماعة الأمم الشرقية (٢)

جبروتُ الفــــرَّ بَعَ غَرَّته رؤيا إنْ جِنيوَا للشرقطهرانُصارت

سُخِّر الماء والهـواه مسخَّرْ

الملك الخالد

لكننى بَحَرَ السياسة أحذرُ ولوَ انَّ فيه من الرُّؤَى ما يسحَر لم يَبقَ من برويزَ مُلكُ يُؤْثَرَ

إنى لَغَوّاص المعانى فطرةً ماإن يُحُبُّ الدهرُ مُلكا خالداً فرهادُ أبقى الدهرُ نحتَ صخوره

⁽۱) بلاد ختن فی ترکستان کانت معـــروفة بمسکها، وغزال ختن مشهور فی الشعر الفارسی وما یتصل به ۰

ويريد الشاعر أخلوا الارض من المعانى الجميلة التي تعطرها · أى أخلوا بلاد المسلمين من السنن القويمة والآمال العالية ·

⁽٢) كتبت في شيش محل (دار أمير بهوبال) ٠

الجهورية

بدا السر في قولة من أريب وما كان مِن قَبله يُعلنُ: (١) نظام الجاهب حُكم به تُعَدُّ العِبادُ ولا توزَنُ

أوربا وسوريا

أهدت الشام إلى الغرب نبيّا . هو عَفُّ ومُواسٍ وصَــبود ومن الغرب إلى الشام هَدايا . من قمار ونســاء وخمــور

من موسولینی

(إلى أنداده في المشرق والمغرب)

وأخيارُ أور با على غضابُ أتنقم أفعالَ السيوف حِرابُ أما ثار منهم بالضعاف ضراب ولا مُلكَ أو ملكُ بهن يُصاب ويُحبَى إليكم عامر ويباب⁽¹⁾ وكم كان منكم للعُروش نهاب أأمسُكم فحرد ويومى عابُ ؟

أرى العصرياً بى من مُسولين جُرمَه كلانا بآلات التمدن آخذُ وقد نقَموا منى غرام تَملّك لمَن شعبَذاتُ الحكم تُبقى مَالكا أينفُخُ فى الأعواد أبناه قيصر نهبتم خيام البدو والزرع والقرى قصدنا من التمدين قتالاً وغارة

⁽۱) ستندل

⁽٢) يشغل أبناء الرومان بالزمر والموسيقى وغيرهم يملكون الارض ويضربون الخراج حتى على الصحارى ·

شکوی

مستقبل الهند من يدري ؟ وما برحت

يا و يحها ، درّةً في التـــاج تُرتَهُنُ (١)

دِهقانها من ظلام اللحـد مطرَّح

الجسم والروح للباغين قـــد رُهنا

لم يَبَق في أرضها دار ولا سَكَن

رضيتَ رقًّا لأوروباً بــــلا أَنَفٍ

فمنك شكواي لا منها ، و بي حزن

انتداب

فى عصرنا هدا السؤال يسير : ضيق الثياب على النساء يجور لكن على سَنن الجدود يسير وابن البداوة فى الذكاء جسور هذى البقاء من التدن بور (٢)

مَلَكُ الحضارةِ أَين يُحتَم سَيرهُ ؟ فى حيثُ لا خمر ولا قَمْر ولا والروحُ فى بدن قوى خافق حيثُ المدارس غائض ينبوعها يُفتى جهابذة الفرِ عُمة أنما

⁽١) كان الانكليز يقولون أن الهند أثمن درة في تاج الامبراطورية ٠

 ⁽۲) حيثما وجد الناس على الاخلاق القويمة والفطرة السليمة قال الفرنج هذه الارض فى حاجة الى التمدن فارسلوا اليها ملك التمدن باسم الانتداب

السياسة اللادينية.

ما الحق محف عن فؤادى سِرّه فسياسة اللادين عندى خِسّة لمّا قلَى حكمُ الفرنج كنيسة شَرِهَتْ لأموال العباد كنيسة

فلقد حب انی الله قلباً مُبصراً مات الضمیر بها و إبلیس افتری (۱) ساسوا کشیطان بلا قید جری فإذا اکلمیس سفیر کها بین الوری (۲)

شبكة التمدين

أمانتُها علَتْ عن كل ريب فأور با نصيرة كل شعب كرامات القساوس أنأضاءوا ولكن من فلسطين بقلبي وتلكم عُقدة ليست لحل من الترك الجفاة تجوا فلاقوا

و إقبال مُقرِ دون نُكرِ تشكّی الدهر من ظلم وضُر سراج الكهر با و بكل فيكر وللشام الكسيرة حرُّ جَمر تُكل فيكر تُكر تُحر تُكل في كل تدبير بعسر بعسر بأشراك التمدّن شَرَّ أسر (1)

⁽١) ابليس افتراها

 ⁽۲) الخميس – الجيش

⁽٣) في هذا استهزاء : يقول أن أوربا ادعت أنها أنقذت الشام وفلسطين من قسوة الترك ولكنها اوقعتهم في شر اسر

نصـــنحة

أبغ مرأى يدوم فيه المراه (1) خرّاف شريعة الآسساد (1) لا تَرُم بالسيوف قهر العباد أثم صغ طينها وفاق المراد جبل اليبر كومة من رَماد

قال أرد من الفرنج لنجل أظار الظلّم المساكين إعلام إن الطلّم المساكين إعلام إن الملك سرة ه فا كُنتُمنه : و بحمض التعليم فاغمس نفوساً أين منه الاكسير؟ هذا محيل أين منه الاكسير؟ هذا محيل المسارية المحيل المسارية المسارية المحيل المسارية المس

قرصان واسكندر

اسكندر :

جزاؤك في سكلاسلك ارتهانُ فقد صيرت وُسعَ البحرضيقاً

القرصان:

سكندرُ! للفتوة لم تَوَفَّقُ فَإِنَّ القتل دَأْبِي لا أماري

كلانا اليوم قرصانُ : ببَرّ

أو التصميمُ من سيني العتيقِ ^(٦) بما أمْعَنتُ في قطعُ الطريق

> أيحُمُلُ بالفتى فَضحُ الرفيقِ ؟ كذاك القتل دأبك ياصديقي

لداك الفتل دابك ياصديق تَصول ، وصُلتُ في بحر عميق

(۱) أطلب المنظر الذي لا تنتهى منه العين ، أي الطمع الذي لا يحد ٠

(٧) أظلم الظلم أن تعلم الغنم سيرة الأسيد أى تعلم الأمم الذليلة طريق الحرية والقوة •

(٣) صمم السيف أصاب المفصل فقطعه ٠

عصبة الأمم()

لافاه مقولى بستىء الخبر (٢) يدعوالقسوسأن يزول ذاالخطر على رُقَى إبليسَ أياماً أُخَر (٣) مِسكينة منذ زمان تُحتَضرُ وموتُهُـــا محتمَّ لڪنَّا عِمونُ أور با يجوز عَيشُهـا

الشــام وفلسطين

مَلَّات بهن رَجَاجَهَا حَلَبُ فَلْيَاْخَذَنْ أَسبانيا العَرِبُ مَا إِن يُرَاد الشَّهِد والرُّطَب (^{٤)}

مَرحَى لحانات الفرنج فقد إنْ في فلسطين البهودُ رَجَتْ للانكليز مقاصدٌ خفيت

أعة السياسة

و إلى الأرض أخلدوا إدراكا فهمُ العنكبوت مدّت شِباكا ذُو مرام ِ تُجاوز الأفلاك ما رجائی بساسة قد أَسَفُّوا نظراتُ إلى ذُباب ونمـــلِ حبّدا الركبُ قد هداه أمير

⁽١) العنوان في الأصل جمعيت أقوام ٠٠

⁽۲) يعنى لا أود أن أخبر بموتها

⁽٣) الظاهر أن الشباعر نظم هذه الأبيات حينما كانت عصبة الأمم في آخر سنواتها .

ر (٤) بلاد العرب كلها معروفة في الهند بالنخل، ويقول الشاعر ليس قصد السياسة الانكليزية ما تعلن من عمران البلاد بل لهد مقاصد خفية ٠

نزعات العبودية

بأسباب سُمَّم الشعوب خَفَاء يقصَّر في شرحهن البيانُ: بشرع الأسود إمام العبيد يرى دائمًا حِكَمَةَ الثُعلبانُ (١) كليمُ الآلِه يُرَى لعنبةً على قومه في خُطوب الزمان إذا كان في السرّ هذا الكليمُ لقُوّةِ فرعونَ طوعَ البنان

صلاة العسد

جاء الى لاهور وفد من الهلال الأحمر التركى فصحبهم اقبال فى صلاة بالمسجد الكبير فأطال الامام الصلاة فسأل أحد رجال الوفد لماذا يطيل الصلاة امامكم هذه الاطالة فكتب اقبال هذه الأبيات:

قال بعد الصلاة حِلفُ جهاد:

ما درى ذاكمُ المجاهد المؤمن الغِرّ ص

كم لدى الحرّ في الحياة كفاح عَبَراً فه حُرِم العبدُ حرقة الكدّ عَجراً فه لا تَعجَراً فلا تَعْمِراً في المنافق فلا تُعْمِراً في المنافق فلا تعرباً فلا تعرباً فلا قلل سنة فلا فلا فلا قلل سنتِ فلا قلل سنَّ فلا قلل فلا قلل سنَّ فلا قلل

كم يطيلُ الصللة فيكم إمامُ صلاة للعبيد كيف تقامُ عَبرة الحر للشوب قوام عَبرة الحر للشوب قوام فعلى وقتِ الله المُضِيُّ حَرام ما لديه سوى السجود مُرام لسجود تحيا به الأقسوام

⁽١) أسباب مرض الامم أئمة أذلة يرون في شريعة الاسود فلسفة الثعالب، كالذين حادوا بالمسلمين عن شريعة الحياة والقوة الى مذهب الخنوع والاستكانة • والحكمة هنا الفلسفة ، والثعلبان الثعلب الذكر •

إلى عرب فلسطين

لا يزال الزمانُ يَصلَى بنار لم تزل فى حَشاك دون خمود (۱) لا دوالا بلندن أو جنيوا بوريد الفرنج كَثُّ اليهود (۲) ومن الرق للشعوب نجاةٌ قوةُ الذات وازدهار الوجود

الشرق والغرب

علَّة الشرق ذِلة واقتداء ونظامُ الجمهور في الغرب داء مرضُ القلب والبصيرةِ فاش ما بِشرقٍ ولا بغَرب شفاء

نزعات التسلط

(إصلاحات)

أرى رحمةَ الصياد سِتراً لقهره ولم يُجدِ فينا ذا الصفيرُ المجدَّد (٣) وقد زيِّن الأقفاصَ بالزهر ذابلا لعل أسيراً للاسار يُغَرَّد

⁽۱) يعنى أن النار التي سرت في الزمان من تاريخ المسلمين لا تزال في نفس المسلم لم تخمد .

⁽٢) يعنى يقبض اليهود على وريد أوربا ٠

⁽٣) يقصد الشاعر ما دعاه الانكليز اصلاحا حين جعلوا للهند نوعا من الحكم الداخلي ، يقول :

ما يزال الصياد قاسيا وأن تظاهر بالشفقة ولا يرققه أن تجدد له غناء • وأنما همه أن يرضى الاسير فهو يزين الاقفاص بزهـــور لا نضرة فيها لعل الطائر يرضى بقفصه •

in the state of the state. Superior of South the Chief

A CONTRACT OF THE STATE OF THE

the property of the state of th

and the first of the factor of the property of the first of the first

A A A STATE OF THE STATE OF THE

القب السادس

I want the west of the second of the second

Part Carlo

Mills and the

March 1990 18 Joy

in the deal they

Day Hall (the proof)

أفكار محراب جل الأيغاني

للشاعر بالافغان اعجاب لقوتهم وبسالتهم أسواعتزازهم بجبالهم وحميتهم الاسلامية

وقد تخيل أن شاعرا منهم اسمه (محراب كل) أنشأ هُــُـذًا الشعر الذي في الصفحات التالية ، يبين عما في نفوس هؤلاء الناس وما في معيشتهم كما يريد اقبال

State of the state

يا جبالى أيّانَ عنك المسيرُ لا زهورُ ولا صدى عند دليب جنّى فيل في في الله في أيّان عبد بناتٍ لن يكون الشاهينُ عبد بناتٍ خلعة الانكليز أم سُحْقُ ثَوْبٍ

وترابُ الآباء هـذى الصخورُ فيك منـذ الآزال تأوى الصقور ماؤك النُّور، والترابُ العبـير أخفظ الأبدان روحى أبير إيه فقرى الغيور! ماذا نشـير؟

> تنافُرُ النــــاس دائم أبداً ف الذات غُصْ ، للزمان ذا أمَل تبقى على الدهر واحـــداً بطلاً

بدعوة أن القضاء يبسدل فجائز أن الفضاء يبشدك رسم « الشقاة » والإناء يبدل ودعوتي أن الرجاء يبدل

وماذا ذكاء وماذا القمـــر°؟ وأقعـــدها طولُ هـــدا السفَر وما فلك جائز في السِــيَرْ أرى ركبها جاهداً في المسير

سيكندرُ زُجُرَ كالرعدد حيناً وعاثت بدهلي بدا نادر وتبقى الجبالُ وأفغانها تُذُلِّ الحوائجُ صيدَ الرجال إن الذاتُ أيدها فقرها قوامُ الشعوب بحُرَّ فقير

وعندك يا موتُ صدقُ الخبر بضربة سيف حكى فاختصر⁽¹⁾ لك الملك والحكم ربَّ القُدَر! ترى الليث كالثعلب المحتقر فعندى وعندك مُلك البَشرْ إلى سُدّة المُلك ما إن نظر

مدارسُ ثم ضوضا ولموث وسم الحره مسالا ولموث وسم الحر ها أدب وفلسفة غنا الم فن تمكم في الطبيعة ربُّ فن فربُّ الفن مِن بركات فن وذلك إن يشأ قطرت عليه

وغم دام فى الهيش الوفير إذا كان الجَدى كف الشعير (٢) قوام الفن فى جَهدد المسير (٣) يضىء الليل كالصبح المنير يطوع لحكمه كل العسدير أياة الشمس كالطل النضير (١)

⁽۱) نادر شاه مسلك ايران وأفغانسستان ، فتح دهسلي وتوفى سينة ١١٦٠ هـ ٠

⁽٧) العلم الذي جدواه كف من شمعير أي متاع قليل ، ليس علماً ولكن سما ً للاحرار ٠

⁽٣) الفن بالجهد المستمر لا بالادب والفلسفة ٠

⁽٤) رب الفن ان شاء قطرت عليه أياة الشمس (أى شـعاعها) كالندى فجعلها مادة فنه ٠٠

موجِدٍ من حوله طاف الزمانْ جـوهر فرد فحُطه بصوان غيرَ حفل الأمس، ذكرى وعيان (١ على التقليــد للغرب دِهانـــ عالَم التحــــديد إن يظفر بحرّ بارك التجــــديدُ قوماً ليس فيهم خشيتي أنّ وغي التجديد في الشرق

في الروم والشام وهند ستان وأدركن ذاتك بالعرفان

يا ابن الجب ال هُبّ للزمان

ذاتك بالعرفان يا غافل الأفغان

وعَسجداً يُنبتُ ذا الـترابُ

ذا موسم وماؤه عُبــــابُ من لم يرق زرعَــه احتســاب فكيف يدُّ عَي الغـرُّ بالدهفان

> ذاتك بالعرفان يا غافل الأِفغانِ

⁽١) التجديد بركة لقوم لا يذكرون ولا يرون الا صور الماضي .

ما لم يهج في موجب الزخّار فأيُّ بحر ذاك في البحار؟ ما ليس فيه تـورة الإعصار فكيف يدعى عاصف الأكوان

ذاتك بالعرفان تركيب في المعرفان

والمراكب والمراكب والمناف والمراكب والم

من اهتدى ونفسه أصابا مقلبًا في طينه الترابا في من اهتدى ونفسه أصابا يُفدَى بكل الجاه والسلطان في عُرثُ ذا العبد الذي قد طابا

ذاتك بالعرفان

يا غافل الأفغان من المراجعة ا

جهلك هذا ما به من عار قد صير الجهل من الفَخار كم عالم فاضل مسارى متاجر بالدين والإيمان ذاتك بالعرفان يا غافل الأفغان

 $-\Lambda$

يدّعي الزاغُ أن ريشَك قُبح ويقول الخفاش: أعمى جهول مارُذال البُغاثِ ياصقرُ! تدرى في عَنان السماء كيف تصول كيف تدرى بحال طائرِ عزم كيله في المطار عين تجول

بذباب بازیاً لا تَقَسِ عندلیب عشه کالمحبِس من أذات برحیل العلَس فی مسیر حاجه با بارَس فبدت فیه حیاه الأنس ما سری فی صدره من نفس نظر المؤمن شرراً فاقبِس حليف طهارة وفتى ضراب وفي يوم الكريهة ليث غاب وحسب الغاب من شرر الثقاب بفقر حيدري واحتساب فلا تنظر إليه بارتياب (١)

سوادُ عيون عِنْرته ِ فَتَيُّ يُرى فَى السلم ظبياً ذا جمال به نار تُحُرِق كل شيء حباه الله أبَّهة ومُلَكَ كا سبيلُ التاج حسر الرأس عنه

⁽١) وهو حاسر الرأس ولكنه طموح الى التاج أو هو فى همته وعزته كصاحب التاج فلا تحقره بأنه حاسر .

يَسطيع نُوراً ذا السراجُ الخابي (1) والحرُّ فيــــه باسم ﴿ لحِراب أتراه أهمل تطاعن وضراب والغربُ تاجر سُكِّرِ وجُلاب^(٢)

فى بارحاتك لألأت أنسواره يشكو الضعيفُ من الزمان صُروفَهِ من صوت طير الصبح يدهك ذا الفتي حذری لأنك فی طِبــاع طفولة

هُوَتُ فَي اللَّهِـخُ وجلاه (٢) رَجَتْ في الغَرب عينــاه غزالُ المسك خَلاَّهُ (١) بدَ مع العين أوّاهُ (٥)

بالدين ولاتين دواء العــــاجز المغلوب فضالا مونق لكن يقوِّم ذاتَـه سَــــحَراً

⁽١) هذا السراج الخابي هو الذي أضاء لك البارحة فهو أهل لأن يضيء مرة أخرى . يعنى الاسلام .

⁽٢) يخاف على المسلم أو الشرقى لأن فيه طبع الطفل يحب السكر والجلاب . وأوربا تحسن التجارة بهما ، فهو يتهافت على تجارتها . (٣) يشير الى مصطفى كمال واتباعه سياسة لادينية ، واتخاذه الحروف اللاتينية للغة التركية .

⁽٤) لا يجد صبياد المعاني في أوربا غزالا مسكيا يصيده فانما مي فضاء لا صيد فيه ٠ أي لا يجد المعاني الجميلة التي يحبها ٠

⁽٥) الأواه: المتعبد الرقيق كثير الدعاء

فهذا الزّهْر أحسَانُه على الأمواه تلقاه او ودّير الكون ، زُونُ الرياح والألوان معناه (۱) على الكُفار مُستَول ودو الايمان مولاه إمام المسجد! امنعه أميراً حين يغشاه روى الحراب حاجبه ولم تُعجبه تقواه (۲)

-14-

دنياك في عينيَّ شَيْ آخرُ ماذا التقلّبُ في عقول شبابنا سيخ المساجد! مادُعاؤك سُحْرة مادالذات ، يُرجى في رباط خَلقها

أنّى لعينك ليتشعرى للَّهُوُ فى كل صدر قد تبدّى مَحشَر أبه الحياة بلاجهاد تَظفَر (٣) هل للشرار من الرماد تَسَادَر (٤)

- 18 -

رى ويد الله بعشــــق محطر نتى تَخِذَ الأهوال زاد الســـفر شةً يعرف «النفس» بها ذو البصر

كل عشق دون إقدام هوى ويلتا من ترف! أين فتى خَلوةُ الاطواد ليست وَحشةً

⁽١) هذا العالم الذي هو معرض لاصنام من الألوان والروائح ، ستعبد الكفار ولكنه مسخر للمؤمن .

⁽٢) تخيل زاوية المحراب تقطيبا لصلاة أمير ليس فيها معنى الصلاة ٠

⁽٣) في الأصل شيخ الحرم . والمراد به الساجد عامة .

⁽٤) الرباط مقام الصوفية . وفي الأصل خانقاه .

حدّث الناسَ عن هُداه الضميرُ إن يكن فى الطباع منه حرير وسبيل السلطان فقر غَيورُ أنت يامؤمن البشير النذير (١)

عِلْمُ فقر لسالك غيرُ صعب لا يكونُ الفولاذُ جُوهرَ سَيفٍ إِنَّ قَهْرِ الإلهِ فقرْ ذليكُ قد سباك الفرنجُ نفساً ولكن

ーリマー

عن جَــٰذَبات المركز مَوتُ الشِّهِ عوب بُعدُها فللمعـــالى تُركَز والذات إما رُكرت جور الزمان اللحز فقر تراه شـــاكياً من اجتداء الكَزز باق عليـه مســـحة ولم يزل ميتـــــراً رَّاتُ غَيرِ مُعــــَجَزُ (٢) أن يجعل الصـخور كالذ اليـــــوم لم تُبرَّز فأين يا مؤمن أنت م جُمُرُك فيـــــه مُعوزى ^(٣) ما في جهـــــاد لذة

⁽١) جاء هذا المصراع في الأصل بالفارسية •

⁽٢) لا يحول دون همة الحرشىء من عالم المادة فهو يحيل الصخور ذرات فلا تكون في طريقه عقبات .

⁽٣) ليس في الجهاد لذة ما لم تكن فيه حرارة الايمان · وجمر المؤمن يفتقد اليوم في الجهاد ·

ياشمُس من سرادق المشرق هيا فابرُزي واكسى جبالى حُلَّةً تُزُهَى بلون القرمز

إِنْ يَكُن فِي الأَلُوفِ رَبُّ يَقِينِ نَفَخَ النَارَ فِي شَــبَابِ وَشِيبِ رَبُّ يَقِينِ نَفَخَ النَارَ فِي شَــبَابِ وَشِيبِ رَبًا تَنشىء الصحارى فقيراً يخلقُ الدرّ من حصى في الجيوب (۱) بيراع لك اكتبن لك حظا لم يَخُطَّ الجبينَ رَبُّ الغيوب (۱) ذا الفضاء الذي يُسمّى سماءً ليس شيئاً لدى العُقابِ النجيب فو فوق الرؤوس يدى سماء وهو أرض تحت الجناح الهَبوب

 -1λ

أى قول لشيرشاه رشيد: في اختلاف القبيل ذلّ المبيد^(٣) خلموا ثوب أمية جمعتُهم وازدهوا بالوزير والمحسود^(٤)

⁽١) الجيوب وجه الأرض . وهو يشير الى الرسول صلوات الله عليه وسلامة .

⁽٣) اكتب حظك بقلمك فالله تعالى لم يكتب على جبينك مستقبلك كما تزعم .

⁽٣) شيرشاه أحد أمراء الأفغان .

⁽٤) الوزيرى والمحسود من قبائل الأفغان في أقليم الحدود من باكستان .

ما كل حزب لبده في سجود (١) في المود في سجود (١) في الله المولى المرب سديد (٢)

ذهب الدين في الجبال شعاعاً حَرَهُ فيه حُرِمة اللات ترعى

-11-

ليس الذي يُدرك الألوان َ بالبصرِ بلدي يُدرك الألوان َ بالبصرِ بلكُ مُغْتَن عن ضياء الشمس والقمر (٢)

يا مؤمنَــا قد شأى الإفرىج مـــنزلَةً تَقدّمَنْ . ليس هذا مُنتَهى السفرِ

وحانةُ الغرب للصــــادى مفتّحة ما السـكر فيهـا بعلم العصر بالنُـكُرِ

⁽١) البد . الصنم .

⁽٢) هذا حرم ولكن فيه أصنام . فالله يوفقك لضرب تكسر فيه الأصنام كما كسر الرسول أصنام الكعبة .

⁽٣) ليس بمبصر الذي يرى الألوان ، بل ما أدرك الحقائق والأسرار التي لا يحتاج في رؤيتها الى الشمس والقمر . المن يسمن المناسس والقمر .

⁽٤) لا ضير في أن تأخذ علوم العصر وتنتشى بها ولكن الهلاك فيها أن تغفل بها عن الايمان والتوحيد . (٢)

هل یَسمعن بنو الحانات موعظتی فی شمله است ذا تاج ولا سُرُر ^{۱۱} ا

- 1.

مقاصد الفطرة العلياء مخفظها

من عاش في البيد أو في الطود إنسانا

يراقب السِحرَ في التمادين يُبطله

في فقره أودع الخلاقُ سُـلطانا

للحسن واللطف صــاغَ الروضُ بلبــلَه

الروتُنشي، البيد للإقدام عِقبانا

ياشيخُ كم تُعجِبُ الأَبْصَارَ مدرسةُ

الم المال المال أن في البيد فاروقاً وسَلْ الا

and Make and wingle Hill a collection

مية محمد من المعالمة الله المعالمة المع

(١) الخانات جمع خان ، ومعنياه الأمير . يعنى يسلمع هؤلاء

الأمراء اقولى وأنافي ثياب خشينة لست ملكا ولا أميرا والمستوادة

(٢) يعنى الأصحاب الكرام مثل عمل الفاروق وسلمان الفارسي ألما الم

صفحة	مضـــون	صفحة	مضــــمون
19 77 71 77 77 77 77 77 77 77 77 77 77 77	لاســــــــــــــــــــــــــــــــــــ	19340 > < < 9 0 / / / / / 8 8 8 9 9 7 7 7 7 8 8 8 9 9 7 7 7 7 7 7	الى جلالة الفاروق
	التسليم والرضا مسل	14	القوة والدين الفقــر
	7	•	

صفحة	مضـــــمون	صفحة	مضــــمون
-04	حرية الفكر	44	نكتــة التوحيــد
٥٣	حياة الذات	47	الالهـــام والحرية
0 2	حكومــة	.77	الروح والجسم
٥٤	المدرسة الهندية	.47	لا هور وكراجي
00	التربية	77	النبوه
٥٦	الحسن والقبيح	49	الانسان ا
67	مــوت الذات	49	مكة وجنيوا
٥٧	ضيف عزيز ، ، ، .	.49	يا شيخ الحرم
٥V	العصر الحاض	٠٤٠	الهدي ا
0.7	طالب العلم	٠٤١	المؤمن ا
0.4	امتحان	27	المسلم النداب
0.1	المدرسة ا	. 2.4	الحرية
٥٩	الحكيم نيتشه	: 2 7	الحرية
. 64	الأساتذة	٤٣	* ***
٦.	قطعة	٤٣	الى أمراء العرب، من من
7.	الدين والتعليم	٤٤	الأحكام الالهية
15.	الى جاويد	. 2.2	المـوت ا
70	القسم الثالث - المراة .	20	قم باذن الله
77	الرجـــل الأفرنجي		القسم الثاني _ التعليم
77	ســــؤال	٤٧	والتربية
177	حجاب ، ، ، ،	έ λ.	القصود
٦٧	الخسلوة ا	: ٤ ,٨.	انسان هذا العصر
77	المراة ا	٤٩	أمم الشرق
٠ ٦٨	حرية النساء	٤٩٠	التنب و و و و و و و و و و و و و و و و
A.K.	حصانة المرأة	189	مصلحو الشرق
79	المرأة والتعليم	**	الحضارة الفربية ا
79	المسرأة ا	0.	اسرار ظاهرة
. H.,	القسم الرابع - الأدب	01	وصية السلطان تيبو
\ V \		0.4	قطعــة
Y. Y	الدين والفن ٠٠٠٠	11	ليقظــة
· Y Y	التخليــق	94	نوبية الذات منه المراد
		11	•

• • •		1	
صفحة	مض_مون	سفحة	المضيون,
٩٣	أ حال الله ألم الدنا		
94	أصحاب الفن في الهند .	٧٢	جنسون ۰۰۰۰۰
	الرجــل العظيم	٧٣	الى شــعره
98	عالم جديد ، ، ، ،	٧٤	مستجد باریس ۴ ۰ ۰
90	خلق المعاني	٧٤	الأدب الأدب
90	الموسيقى ، ، ، ، ا	٧٤	البصيرة ا
	لذة النظر ٠٠٠٠٠	Vo	مستجد قوة الاسلام
97	الشعر ، ، ، ، ا	٧٦	مسرح
47	الرقص والموسيقى	٧٦.	
97	ضبط النفس ٠٠٠٠	٧٨	أمل ا
	الرقيص ، ٠٠٠ ا	٧٩.	البصيرة
99	القسم الخامس -	۸٠	الى أهل الفن ٠ ٠ ٠ ٠
	سياسيات المشرق والمفرب	۸٠	قطعــة
1	انقــلاب	۸۱	الوجود ٠ ٠ ٠ ٠ ٠
١	اتمـلق ۰۰۰۰	۸١	الفناء
1	المناصب ٠٠٠٠	۸۲	النسيم والندى ٠٠٠
1.1	أوربا واليهود ٠٠٠٠	۸۳	أهـرام مصر ٠٠٠٠
1.1	عبودية الانفس ٠٠٠	۸۳	مخلوقات الفن ٠٠٠
1 • ٢	الروس الشيوعيون ٠ ٠	٨٤	اقبــال ٠٠٠٠
1.4	اليــوم والغـــد	ΛŁ	الفنون الجميلة
1.4	المشرق	٨٥	صبح المرج ٠٠٠٠
1.4	سياسة الفرنج ٠٠٠	۸٦	الخاقاني
1.2	العبيد، ٠٠٠٠	٧v	الرومي
1 • \$	الى أهل مصر ٠٠٠٠	۸۸	الجيدة
1.5	الحبشة ، و و و و	۸۸	مرزا بیدل ۰ ۰ ۰ ۰
	أوامر ابليس الى أبنائه	۸٩	الجلال والجمال
1.0	الساسة و .	۸۹	المصور ، ، ، ، ،
1.7	جماعة الأمم الشرقية .	٩٠	الفناء الحسلال • •
1.7	الملك الخيالد ٠٠٠	91	الفناء الحرام
1.4	الجمهـورية ٠٠٠٠	91	الفوارة
1.4	أوربا وسيوريا ٠٠٠	91	الشـــاعر ٠٠٠٠
1.4	من موسـولینی ۰ ۰ ۰	97	شــعر ألعجم ٠٠٠٠
1	- 1	1	1.

صفحة	مض_مون	صفحة	مض_مون
117	نزعات العبودية صلاة العبيد الى عرب فلسطين	1.A 1.9	انتداب
. 114	الشرق والغــرب نزعــــات التـــــــلط	11.	نصيحة
	(اصلاحات) السلامات القسام	111	عصبة الأمم
-110	أفكار محراب جلالأفغاني	111	الشام و فلسطين ا

تصحيح

صواب	غلط	سطر	مفحة
العمليب كسرا يبقى الشراب والغيناء حسر الرأس منه دد دو البصر	الصليب سرا يبغى الشراب والفناء حسر الرأس عنه يدرك الألوان بالبصر	14	9917 14.